

Календарно – тематический план работы группы

“Карапузы”

Группа раннего возраста (1-2 года)

на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатели группы:

Новикова Н.Я.

Тимошкина И.Н.

Содержание

1. Общая информация
2. Режим дня группы
3. Расписание образовательной деятельности
4. Темы недель на учебный год
5. Перечень учебно – методических пособий в возрастной группе
6. Планирование воспитательно – образовательной работы по месяцам

1. Общая информация

Календарно – тематический план - это последовательность реализации образовательной программы образовательного учреждения, включающий в себя темы, сроки, формы образовательной деятельности, отметки о выполнении и примечание (далее КТП).

В календарно – тематическом плане на изучение каждой темы определяется одна неделя, таким образом выделены темы недель на весь учебный год.

Содержание календарно – тематического плана разделено на две части:

1. Основная часть основной образовательной программы.
2. Вариативная часть образовательной программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В основной части КТП отдельно выделены «занятия», как основная форма реализации образовательной деятельности и «другие формы» - дополнительные формы, позволяющие в полной мере реализовать содержание образовательной деятельности в рамках определенной темы. Виды занятий прописаны в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Для планирования и проведения каждого занятия определен источник (методическое пособие) на основе которого будет проведено занятие.

В КТП не включены занятия по физической культуре (2 занятия), музыкальные занятия (2 занятия) так как эти занятия планируются и проводятся инструктором по физической культуре, музыкальным руководителям.

Ежедневно воспитателями проводятся «утренний круг» и «вечерний круг» - формы организации взаимодействия с воспитанниками, позволяющие услышать «голос ребенка», тематика которых не планируется заранее, а определяется воспитателем по проблемной ситуации, возникшей в детском коллективе, или по возникшему интересу детей по определенной теме.

Образовательные области, в рамках которых осуществляется развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в календарно – тематическом плане отдельно не выделены, при этом планирование всех форм организации образовательной деятельности осуществляется с учетом принципа интеграции направлений развития детей дошкольного возраста.

Перечень дополнительных форм организации образовательной деятельности в КТП может быть по желанию воспитателей расширен. В него могут войти: акции, проекты, квесты, экскурсии, мероприятия по досуговой и познавательной деятельности и др. Вариативная часть образовательной программы – это программы, части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. В этой части календарно – тематического плана так же прописываются формы организации образовательной деятельности с детьми, источники (методические пособия).

2. Режим дня группы

Содержание	Время
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	6.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.05 – 8.30
Подготовка к занятиям, игры.	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 – 9.10
	9.20-9.30
Игры	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.20
Возвращение с прогулки	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед.	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15
Полдник.	15.15 – 15.35
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.35 – 15.45
	15.55-16.05
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа.	16.05 – 16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	16.15– 18.00

3. Расписание организованной образовательной деятельности

на 2025 - 2026 учебный год

Группа Дни	2 группа раннего возраста «Карпузы»
Понедельник	9.00-9.10 Музыкальное 16.00-16.10 Развитие движений
Вторник	9.00-9.10. Развитие речи 16.00-16.10 Игровая деятельность с дидактическим материалом
Среда	9.10-9.20 Расширение ориентировки в окружающем 16.00-16.10 игровая деятельность со строительным материалом
Четверг	9.00-9.10 Музыкальное 16.00-16.10 игровая деятельность с дидактическим материалом
Пятница	9.00-9.10. Развитие речи 16.00-16.10 Развитие движений
Количество НОД	10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05

4. Темы недели на учебный год

Месяц	неделя	Первая младшая группа
Сентябрь	1	“Здравствуй, детский сад!”
	2	“Птички”
	3	“Осень”
	4	“Овощи”
Октябрь	1	“Люблю я бабушку, люблю я дедушку”
	2	“Солнышко и дождик”
	3	“Здоровье”
	4	“Мой дом”
Ноябрь	1	“Осень”
	2	“Птичка села на окошко”
	3	“Моя кошечка”
	4	“Снег-снежок”
Декабрь	1	“Зимующие птицы”
	2	“Снежинки”
	3	“Зимние развлечения”
	4	“Новый год в гостях у малышей”
Январь	2	“Забавы зимой”
	3	“Дикие животные зимой-Зайка”
	4	“Зимушка-зима”
Февраль	1	“Транспорт”
	2	“Лес, деревья”
	3	“Профессии наших пап”
	4	“Домашние животные”
Март	1	“Мамочкам любимая, мамочка моя”
	2	“К нам весна шагает”
	3	“ Народная игрушка”
	4	“Растения садов и огородов”
Апрель	1	“Волшебный мир книги”
	2	“Игрушки”
	3	“Мебель”
	4	“Солнышко лучистое”
Май	1	“День Победы”
	2	“Посуда”
	3	“Насекомые”
	4	“Вот и лето наступило”

5.Перечень учебно – методических пособий в возрастной группе

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	«Физическое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2021.-40с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие детей»:методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова. .-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2019.-80с. «Развитие игровой деятельности детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-56с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	«Речевое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-80с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	«Познавательное развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова,Т.В.Ермолаева.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-96с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-64с.
Реализация программы	Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова С.Ю.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2019.-168с.
Реализация Региональной программы дошкольного образования	Региональная программа «Сөөнеч»

6. Планирование воспитательно – образовательной работы по месяцам
Сентябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 1	Комплекс № 2

Неделя № 1		Тема «Здравствуй, детский сад!»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Соенеч» - Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «Знакомство с группой» - Труд - поручение -«Расставить стульчики» - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Что делают дети в детском саду» - Дид/игры - «Ассоциации», «Большой-маленький» - Воспитание КГН - напоминать детям о правилах поведения за столом. Мыть руки после улицы и перед приемом пищи «Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить», - С/р игры - «Угостим куклу чаем»,«» - Наблюдение –«Наблюдение за работой няни»,«Наблюдение за работой дворника» - Подвижная игра—«Догони меня»,«Найди свой домик» -Чтение/пересказывание – р.н.с –«Курочка Ряба» - Строительные игры – «Гараж для машинки», напольная мозайка - Пальчиковые игры—«Жук», «Сорока-белобока» - Самостоятельная деятельность в центрах развития – самостоятельные игры детей	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Встань малыш еще разок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.		
Развитие речи	Игра «Иди ко мне» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.32		
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Вкладываем и перекладываем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.61.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Сачки и черпачки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.29.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Башня» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.64		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Вложи мисочки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.61.		
Развитие речи	Игра «Возьми мячик» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33.		
Развитие движений	Игра «Большие ноги» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.		
Тематическое мероприятие	Развлечение «День знаний»		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Адаптация в детском саду”		

Сентябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Птички»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - «Рассматривание картинки птичка», « »,</p> <p>- Труд-коллективный - «Покормим птичек », «Соберем игрушки »,«Помоем игрушки»,</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Птички »,</p> <p>- Дид/игры - « Найди птичку», «Как кричит птичка »-развитие слухового восприятия, внимания (петушок, воробышек),</p> <p>- Работа над выразительностью речи - «Села птичка на окошко... », -«Ай ду-ду-ду-ду »,</p> <p>- С/р игры - «Птичка хочет пить », « »,</p> <p>- Наблюдения - «За птичками на участке», «За воробьем »- привлечь внимание детей к окружающему миру,</p> <p>Подвижная игры - «Найди свой домик », «Воробышки и автомобиль »-учить детей бегать по сигналу воспитателя,</p> <p>- Чтение/пересказывание – Берестов « Петушки»- различать особенности поведения птиц, К.И. Чуковского « Цыпленок»,</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - «Раскрашивание птички »</p> <p>- Театрализованная деятельность - «Как кричит птичка »</p> <p>- Строительные игры - « Домики для птичек»,</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - « Вот какие птички,птички невелички»-формировать у детей представление об общих признаках внешнего вида птиц,воспитывать доброе,бережное отношение к пернатым,</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития- музыкальные инструменты</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Флажок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.9.		
Развитие речи	Игра «Возьми и кати» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33.		
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Удочки с магнитом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.30		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Таинственные отпечатки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.50.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Фигурные пирамидки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.84.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Включаем, выключаем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.38.		
Развитие речи	Игра «Зайка» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.46.		
Развитие движений	Игра «Прыг – прыг, то – топ» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр 17.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “По тропинке в лес пойдем, игрушки мы найдем”(Маша и Медведь приходили в гости)		
Отметка о выполнении			
Примечание	Родительское собрание		

Сентябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Осень»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - Время года«Осень » - Труд - поручение - «Поставь игрушки на полочку » « », - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Осень » - Дид/игры - «Мамы и их детки », «Украсим ежика »-игры с прищепками, «Времена года » - Воспитание КГН - «Надо, надо умываться », - С/р игры - «Уложим куклу Катю спать», «Катаем Катю на коляске » - Наблюдение – «За погодой », «За осенними листочками», - Подвижная игра- «Встаньте,дети,встаньте в круг », «Поезд », «Кружись как листочек » -Чтение/пересказывание – «Колобок » - Строительные игры – «Домики из кубиков », «Синий трактор » - Экспериментальная деятельность – «Что плавает, что тонет » - Самостоятельная деятельность в центрах развития – Лего	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Кач – кач» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.25		
Развитие речи	Игра «Чудесный мешочек» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.55		
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Знакомство с матрешкой». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.74.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Игрушки с сюрпризом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.45.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Гараж из машинки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.86.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Башня из мисочек» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.62.		
Развитие речи	«Ладушки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.38		
Развитие движений	Игра «Бегите за мячиком» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр. 28.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “ Листопад для Лунтика”		
Отметка о выполнении			

Сентябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Овощи»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - « » - Труд-коллективный - «Подметание дорожек от листвы на участке », «Соберем муор »,« Уберем игрушки» - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Овощи » - Дид/игры - « Овощи»,лото « Половинки» - Работа над выразительностью речи - пальчиковая игра «Жук »,«Я пеку, пеку, пеку »,«Мы капусту рубим » - С/р игры - «Бусы для куклы »,« » - Наблюдения - «За прохожими »-обратить внимание детей на одежду прохожих.,;«За работой дворника »,«Транспортом»-обратить внимание детей на величину машин - Подвижная игры - «Солнышко и дождик » , «У медведя во бору»,«Карусель » - Чтение/пересказывание - «Осень, осень не спеши!»Е.Интулов Осень,осень, не спеши И с дождями подожди! Дай еще нам лета, Солнышка и света.</p> <p align="center">Кричит ворона в небе:-кар-р! Влесу пожар-р, в лесу пожар-р! А было просто очень: В нем поселилась осень!</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - «Раскрась листочек » - Театрализованная деятельность - «Мы-овощи»,«Теремок »-показ сказки с помощью стаканчиков - Строительные игры - «Гараж для машинки » - Познавательно исследовательская деятельность – «Распусти носочек и смотай клубочек»,«Волшебный мешочек » - Самостоятельная деятельность в центрах развития- напольная мозайка, кубики, игры с посудкой</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Отнеси капельку в ладошке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.10.		
Развитие речи	Игра «Идите ко мне, бегите ко мне» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33		
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Найди зайчика» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.81.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Коробочки с секретом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.45.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Разборные игрушки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.85.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Найди окошко для фигурки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.62.		
Развитие речи	Игра «Кто тебя зовет?» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.51		
Развитие движений	Игра «Поезд» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.11		
Тематическое мероприятие	Открытое занятие “В гостях у зайки”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация для родителей “Выходные в кругу семьи”		

Октябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»

Комплекс № 3

Комплекс № 4

Неделя № 1		Тема «Люблю я бабушку, люблю я дедушку»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию -«Моя бабушка », «Бабушка и внуки »</p> <p>- Труд - поручение - «Задвинь стульчик»,«Мишка домик потерял»- расставлять игрушки по местам ,</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Моя семья »</p> <p>- Дид/игры - «Игра «Убери мусор в корзину» (шарики)» Объяснить детям, что для мусора имеется специальная корзина, показать место её расположения. Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок.</p> <p>- Воспитание КГН - «Закатаем рукава» Формирование умения закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду); «Раз носочек, два носочек»- Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно или при помощи взрослого, к которому необходимо обратиться за помощью;</p> <p>- С/р игры - «В гостик бабушке »</p> <p>- Наблюдение –«Комнатные растения. Зачем они нужны»</p> <p>- Подвижная игра- «Карусель», «Поезд», « »</p> <p>-Чтение/пересказывание – «Бабушкины руки » Л.Квитко</p> <p>Я с бабушкой своею Дружу давным-давноильней. Она во всех затеях Со мною за одно Я с ней не знаю скуки И ве мне любо в ней, Но бабушкины руки Люблю всего с</p> <p>- Строительные игры – «Дом для бабушки »</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – леги, кубики</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Дойди до зайчика» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.12.		
Развитие речи	Игра «Кто за дверью» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.52		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Открываем и закрываем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Ловим на крючок» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.30.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Лесенка» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.65.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Отвинчиваем и завинчиваем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.		
Развитие речи	Игра «Мальчик и собака» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.47		
Развитие движений	Игра «Покатился мячик мой» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.28.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста”		

Октябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Солнышко и дождик»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<div>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - «Спички детям не игрушка », «На подоконник не садись »</div> <div>- Труд-коллективный - Подметание дорожек от листьев, Помоем игрушки</div> <div>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Тучка и дождь »</div> <div>- Дид/игры - «Рыбка для кота », «Сортер», «Чей домик », « Овощи и фрукты»-лото,</div> <div>- Работа над выразительностью речи - «Светит солнышко в окошко »</div> <div>- С/р игры - «Кукла Катя хочет чай »</div> <div>- Наблюдения - «Небо осенью »- Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием облака и тучи”</div> <div>- Подвижная игры - «Мой веселый звонкий мяч », «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк »</div> <div>- Чтение/пересказывание - рнс «Репка »,</div> <div>- Художественно – творческая деятельность - «Кап-кап-кап »- рисование карандашом прямые линии, «Следы дождя на песке»- рисование дождя на сухом песке.</div> <div>- Театрализованная деятельность - «Я тучка, тучка, тучка »</div> <div>- Строительные игры - «Стул для Кати », «Трактор»,</div> <div>- Познавательно исследовательская деятельность - «Вода и осадки»</div> <div>Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</div> <div>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-лего, напольная мозайка, вкладыши</div>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Вот как солнышко встает» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.27.		
Развитие речи	Игра «День рождение куклы» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.56.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Подбери колечко» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.66.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Погремушки и шумелки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.46.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Строим по картинкам». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.86.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «От большого к меньшему». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.68		
Развитие речи	Игра «Хлоп, хлоп ручками...» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.32		
Развитие движений	Игра «Кошка мышек сторожит» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.23		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Пристегни самое дорогое”		

Октябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Здоровье»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «Я и мое здоровье»-рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни, формировать представления о том, как нужно заботиться о здоровье; «К нас лечит»- дать представление о профессии врача. - Труд - поручение -«У каждой игрушки своё место», «Мишка домик потерял»- Формирование умения аккуратно складывать игрушки на свои места. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам и предметам. - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) -«Врач» - Дид/игры - «Бусы», «Прищепки»-развивать мелкую моторику рук, закрепить знание основных цветов. - Воспитание КГН - «Моем чисто, чисто»-учить умываться, «Водичка, водичка»- Формирование умения закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) - С/р игры - «Наша Катя заболела» - Наблюдение – Наблюдение за воспитателем при уходе за комнатными растениями; за работой дворника; за воробьями - Подвижная игра- «Топ-топ» -ходьба по массажной дорожке,«Спрячесь в домик»-догонялки -Чтение/пересказывание –рнс «Колобок» - Строительные игры – «Красная дорожка для машины» - Экспериментальная деятельность – Аквагимнастика - «Найди игрушку» Самостоятельная деятельность в центрах развития – кубики, пирамидки, круглый конструктор	Региональная программа «Соемеч»
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Непослушный котенок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.15.		
Развитие речи	Игра «Сорока..» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.39.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Молоток и колышки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.31.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Превращения воды» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.50.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Домики для кукол» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.65.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешечный детский сад» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.75		
Развитие речи	Игра «Кот и грузовик» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.47		
Развитие движений	Игра «Лошадки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.20		
Тематическое мероприятие	Развлечение “ Осень в гости к нам пришла”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Одежда детей в группе”		

Октябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Мой дом»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – «О пожарной безопасности» Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.; «Бытовые опасности»</p> <p>Цель: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>- Труд-коллективный - «Расставим стульчики по местам», «Домик для игрушек», «Протри полочку»</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Мой дом»</p> <p>- Дид/игры -«Кто в домике живет», «Мебель у нас дома», «Мой дом»</p> <p>- С/р игры - «Семья», «Суп для Кати»</p> <p>- Наблюдения - «За работой мл.воспитателя», «За прохожими»</p> <p>- Подвижная игры - «Тропинка к моему дому»-ходьба по массажным дорожкам; «»</p> <p>- Чтение/пересказывание - «Теремок»</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - «Раскрась домик»</p> <p>«Дорожка к домику»-рисование на сухом песке,</p> <p>- Театрализованная деятельность - «Теремок»</p> <p>- Строительные игры - «Городок-семья», «Дом» -строим дом из стульев</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - «Дорожка к домику»-закрепить знание детей о сухом песке</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-лего, кубики, напольная мозайка</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Самолеты» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.22.		
Развитие речи	«Прятание игрушек» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.57.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди нужный предмет» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.77		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Волшебный мешочек» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.47.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Стульчик для петушка». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.65.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Постройки из колечек пирамидки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.69		
Развитие речи	Игра «Руки вверх и на бочок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35		
Развитие движений	Игра «Тук - тук молотком» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.27		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Худ-эст воспитание в семье”		

Ноябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»				
Комплекс № 5			Комплекс № 6	
Неделя № 1		Тема «Осень»		
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)			Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности		
Вид	Тема, источник		<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию: «Осень в гости к нам пришла» Цель: развитие умения замечать изменения в природе, видеть красовту в природе; - Труд - поручение :«Расставь книги по полочкам», «Расставим стульчики» Цель: учить детей ставить стульчики на место. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - Рассматривание картины «Кошка» Цель:учить внимательно рассматривать кошку, отвечать на вопросы воспитателя; развивать речь.; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>- Дид/игры: «Фрукты» Цель: учить детей называть фрукты; развивать речь; воспитывать усидчивость, внимание; «Цветные прищепки» Цель: учить прищеплять прищепки к плоскостным фигурам; развивать мелкую моторику рук. «Большой и маленький» Цель: учить детей группировать предметы по величине; развивать наблюдательность.</p> <p>- Воспитание КГН - «Надо быть опрятным» Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом.</p> <p>- С/р игры Кукла Катя заболела - Наблюдение: За птичкой Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птичкам Села птичка на окошко Подожди не улетай, Улетела, АЙ</p> <p>- Подвижная игра «Перебежки — догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; «Беги ко мне» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать ориентировку в ближайшем окружении; воспитывать любовь к играм.</p> <p>Пузырь Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их</p>	
Музыкальное				
Развитие движений	Игра «Идем в лес» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.			
Развитие речи	Игра «Передай колокольчик». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.57.			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Подбери колечки по цвету» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.69.			
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Игры с магнитом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.48.			
Игровая деятельность со строительнымматериалом	Игра «Дорожка для куколки».			
Музыкальное				
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешки играют в прятки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.			
Развитие речи	Игра «Коза рогатая» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.40.			
Развитие движений	Игра «Идем по лесенке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.			

		<p>согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>-Чтение/пересказывание</p> <p>Стих-е А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием стих-я; разв-ть навыки внимательного слушания, обогащать словарь.</p> <p>- Строительные игры:</p> <p>“Квадратики” Цель:учить детей строить постройки из квадратиков. Развивать фантазию, воображение</p> <p>“Дорожка красного цвета для кошки”</p> <p>Цель: учить детей строить дорожку определенного цвета. Воспитывать внимательность и аккуратность</p> <p>- Экспериментальная деятельность</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития –</p>	
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание			

Ноябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Птичка села на окошко»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сёенеч»
Вид	Тема, источник		
Музыкальное		<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – Беседа « Как я провёл выходные» Цель: побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни.</p> <p>- Труд-коллективный - Сгребание снега с дорожек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>«Помоги собрать игрушки» Цель: воспитывать любовь к труду</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Птички”- изучение частей тела(крылья, хвост, клюв, лапки)</p> <p>- Дид/игры -«Чудесный мешочек» Цель: учить детей вытаскивать игрушку из мешочка, рассказывать о ней; развивать разговорную речь детей; воспитывать усидчивость,”Найди червячка для птички”</p> <p>- Работа над выразительностью речи - произношение звукоподражания чик-чирик, клюв-клюв).Отвечать на вопросы по картине “Птичка” Где птичка? ,Что делает?</p> <p>- С/р игры - «Уложим Катю спать» Цель: учить детей укладывать куклу спать, ввести в словарь детей слова: простынь, одеяло, подушка.</p> <p>- Наблюдения За птичкой Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птичкам Села птичка на окошко Подожди не улетай, Улетела, АЙ Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. «Как одеты прохожие?» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>- Подвижная игры - «Воробушки и кот». , «Птички полетели». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от лоящего; быть осторожными.</p> <p>- Чтение/пересказывание А.Барто “Птичка” Рассматривание книги «Три медведя»</p>	<p>- Знакомство с народным фольклором</p> <p>- Знакомство с искусством и культурой</p> <p>- Народная игра</p> <p>- Знакомство с историей родного края</p>
Развитие движений	Игра «Деревья большие и маленькие» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30.		
Развитие речи	Игра «Помоги» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.58.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.39.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Наливаем - выливаем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.51.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Широкая дорога для машин».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Шнуровка» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.42.		
Развитие речи	Лото в картинках С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.61.		
Развитие движений	Игра «Пятки, носочки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.		

		Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать усидчивость. - Художественно – творческая деятельность - Раскрасим птичку - Театрализованная деятельность – “Мы маленькие птички”-учить подражать поведению птиц - Строительные игры - - Познавательно исследовательская деятельность - - Самостоятельная деятельность в центрах развития Напольная мозайка.	
Тематическое мероприятие	Развлечение “		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Профилактика ОРВИ. ОРЗ”		

Ноябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Моя кошечка»		
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)		
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности		
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Наша кошечка пришла...”, “С кем пришел(а) в детский сад”-учить детей рассказывать о том, с кем пришел и что видел по пути в детский сад</p> <p>- Труд - поручение - расставь стульчики, убери игрушки</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - Домашние животные:кошка и котята</p> <p>- Дид/игры - карточки Г.Доманна “Домашние животные”; найди детеныша; Большой-маленький; цветные прищепки</p> <p>- Воспитание КГН -</p> <p>- С/р игры - накормим кошку рыбкой, Кошка заболелп</p> <p>- Наблюдение –за кошкой. Обратит внимание детей на повадки, поведение кошки; за работой дворника</p> <p>- Подвижная игра- “Лапки –царапки”-учить детей двигаться как кошка, звукоподражать ей</p> <p>-Чтение/пересказывание – потешка “Серенькая кошечка”</p> <p>Чтение стих-я Котенок А.Барто</p> <p>Котенок возится с клубком:</p> <p>То подползет к нему тайком,</p> <p>То на клубок начнет кидаться,</p> <p>Толкнет его, отпрыгнет вбок...</p> <p>Никак не может догадаться,</p> <p>Что здесь не мышка , а клубок</p> <p>- Строительные игры – дорожка синего цвета для кошечки</p> <p>- Экспериментальная деятельность – Тонет- не тонет</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – лего, напольная мозайка, кубики</p>		
Музыкальное				
Развитие движений	Игра «Домики» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.23.			
Развитие речи	Игра «Идите ко мне, бегите ко мне». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33.			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разберем и соберем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.70.			
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «погружение в воду» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.52.			
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Стол и Стулья для матрешек».			
Музыкальное				
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Приходите на лужок» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.71.			
Развитие речи	Игра «Кулачки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.40.			
Развитие движений	Игра «Едем на машине» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30.			
Тематическое мероприятие				
Отметка о выполнении				
Примечание	Консультация “ Игрушки для детей раннего возраста”			

Ноябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Снег снежок»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе -</p> <p>- Труд-коллективный - Уберем игрушки, Помоем игрушки.Подметем тропинки.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Снег”, “Времена года”</p> <p>Дыхательная гимнастика-“Дуем на снежинку”-учить дуть на кусочек ваты</p> <p>- Дид/игры - “Собери снежинку”-пазлы, Лото-учить детей ориентироваться на плоскости, развивать внимательность</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>Снег кружится и не тает, Он откуда прилетает? Вид с тучки озорной, Что повисла надо мной!</p> <p>И.Оленева</p> <p>- С/р игры - “Уложим куклу спать”</p> <p>- Наблюдения – из окна за снегом-дать представление детям о снеге-холодный, белого цвета, предложить рассмотреть снежинку</p> <p>- Подвижная игры – “Снежинки”-учить детей кружиться как снежинки, действовать по сигналу; “Зайка беленький сидит”-сочетать действия с текстом игры..</p> <p>- Чтение/пересказывание -</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “ Раскрась снежинку”</p> <p>- Театрализованная деятельность – “Мы снежинки”-учить детей кружиться под музыку</p> <p>- Строительные игры – “Дом для машинки”</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность – “Снег-снежок”- дать представление детям о снеге, снег тает в тепле</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-напольная мозайка, лего, мягкие пазлы</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Ловкие котятa» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.		
Развитие речи	Игра «Девочка и кошка» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.48.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Матрешки обедают» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.76.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Мебель для игрушек»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Отгадай, кто спрятался» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.81.		
Развитие речи	Игра «Птичка ест» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.59.		
Развитие движений	Игра «Пролезь в норку» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.31.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Развитие мелкой моторики рук”		

Декабрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»			
Комплекс № 7		Комплекс № 8	
Неделя № 1		Тема «Зимующие птицы»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому</p> <p>- «Микробы в жизни человека»</p> <p>Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.</p> <p>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Воробей”</p> <p>- Дид/игры - “Чудесный мешочек”</p> <p>Цель:учить детей определять на ощупь предметы.</p> <p>- Воспитание КГН - “Моем ,моем, мылом – наши ручки чисты!</p> <p>Цель:продолжать закреплять знание детей, о том,что перед едой нужно мыть руки с мылом.</p> <p>- С/р игры “ Парикмахерская”</p> <p>Цель: уточнить представление о профессии.</p> <p>- Наблюдение – “За птицами”</p> <p>Цель:познакомить с жизнью птиц зимой, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>- Подвижная игра- “Птички летают”</p> <p>Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p>-Чтение/пересказывание – А. Барто “ Птичка”</p> <p>- Строительные игры –“ Постройка домика для куклы”</p> <p>Цель:развивать умение детей, строить домик. Способствовать формированию совместной игры.</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Обезьянки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.31		
Развитие речи	Игра «Мамы и их детки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.63.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешки обедают» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Тонущие и плавающие предметы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.53.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Автобус»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешки ложатся спать» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.		
Развитие речи	Игра «Куричка кудахчет» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.41.		
Развитие движений	Игра «Помашем флажками» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.10.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Выходной в семье”		

Декабрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Снежинки»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе -</p> <p>- Труд-коллективный - Уберем игрушки, Помоем игрушки.Подметем тропинки.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Снег”, “Времена года”</p> <p>Дыхательная гимнастика-“Дуем на снежинку”-учить дуть на кусочек ваты</p> <p>- Дид/игры - “Собери снежинку”-пазлы, Лото-учить детей ориентироваться на плоскости, развивать внимательность</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>Снег кружится и не тает, Он откуда прилетает?</p> <p>Вид с тучки озорной, Что повисла надо мной!</p> <p>И.Оленева</p> <p>- С/р игры - “Уложим куклу спать”</p> <p>- Наблюдения – из окна за снегом-дать представление детям о снеге-холодный, белого цвета, предложить рассмотреть снежинку</p> <p>- Подвижная игры – “Снежинки”-учить детей кружиться как снежинки, действовать по сигналу; “Зайка беленький сидит”-сочетать действия с текстом игры..</p> <p>- Чтение/пересказывание -</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрась снежинку”</p> <p>- Театрализованная деятельность – “Мы снежинки”-учить детей кружиться под музыку</p> <p>- Строительные игры – “Дом для машинок”</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность – “Снег-снежок”- дать представление детям о снеге, снег тает в тепле</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-напольная мозайка, леги, мягкие пазлы</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Догоните мячики» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.28		
Развитие речи	Игра «Куда спряталась собачка Шарик» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.48.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Бумажные снежки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.58.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Научим Хрюшу умываться» (бытовые навыки) Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.42.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Дом – башня из кубиков одного размера»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Выложи дорожку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.42.		
Развитие речи	Игра «Кукла пляшет» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.59.		
Развитие движений	Игра «Цирковые лошадки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.19.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание			

Декабрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Зимние развлечения»		
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)		
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности		
Вид	Тема, источник	<div>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</div> <div>- Труд - поручение “-Сгребание снега лопатой” Цель: учить правильно пользоваться лопатой.</div> <div>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “ Зимние забавы”</div> <div>- Дид/игры - “ Кто как кричит?” Цель: учить детей различать домашних животных по внешнему виду, и по звукам.</div> <div>- Воспитание КГН - “ Умываемся мы сами” под потешку. “Ай, лады, лады, лады не боимся мы воды”</div> <div>- С/р игры - “ Семья” Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</div> <div>- Наблюдение – “За растительным миром” Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение зимой.</div> <div>- Подвижная игра- «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.</div> <div>-Чтение/пересказывание – “ Маша и медведь”</div> <div>- Строительные игры – “ Домик для петушка Пети” Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.</div> <div>- Экспериментальная деятельность – “ Как вода гулять отправилась” Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.</div> <div>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – Лего, напольная мозаика,пазлы.</div>		
Музыкальное				
Развитие движений	Игра «Допрыгни до игрушки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.			
Развитие речи	Игра «Дружно ручки поднимаем» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35.			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Детское лото» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.78.			
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Пригласим куклу Катю на обед». (бытовые навыки) Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.42.			
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Заборчик»			
Музыкальное				
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79.			
Развитие речи	Игра «Тушки – тутушки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.41.			
Развитие движений	Игра «Лягушата и жучок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.			
Тематическое мероприятие				
Отметка о выполнении				
Примечание	Консультация “Обувь детей в группе”			

Декабрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Новый год в гостях у малышей»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия № 4		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Солнеч»	
Музыкальное		<p>Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе -</p> <p>“Зимние травмы”</p> <p>Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>- Труд-коллективный - Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - В.Сутеева к сказке “ Кто сказал Мяу?”</p> <p>- Дид/игры - “Шнуровки”</p> <p>Цель:развивать мелкую моторику рук..</p> <p>- Пальчиковая игра – “ Маша варежку надела”</p> <p>Цель: создать радостное настроение, развивать моторику рук.</p> <p>- С/р игры - “ Кукла Таня идет на праздник”</p> <p>Цель: учить детей разворачивать сюжет игры, использовать предметы заместители.</p> <p>- Наблюдения - наблюдение за небом.</p> <p>Цель:учить детей отмечать , что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.</p> <p>- Подвижная игры - «Веселые зайчата»</p> <p>Цель: проводить физические упражнения в виде бега, прыжков, приседаний;_развивать ловкость;_развивать самостоятельность;_учить играть в коллективе.</p> <p>Театрализованная деятельность- Показ театра “Курочка Ряба”</p> <p>Цель: заинтересовать детей сюжетом сказки..</p> <p>- Чтение/пересказывание – Чтение стихотворения о зиме.</p> <p>- Строительные игры – “Гараж для машинки”</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.</p> <p>- Познавательная исследовательская деятельность -</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития- Лего, настольная мозайка, пазлы.</p>	
Развитие движений	Игра «Белочки С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.		
Развитие речи	Игра «Мышка и мишка» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.53.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Угадай что на картинке» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра « Научим куклу Машу одеваться».(бытовые навыки) Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.42.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Спрятались матрешки за заборчик»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79.		
Развитие речи	Игра «Детское кино» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.37		
Развитие движений	Игра «По ровненькой дорожке...» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.14.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “ Новый год в гостях у малышей”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Безопасность в новогодние каникулы”		

Январь 2026 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»				
Комплекс № 9		Комплекс № 10		
Неделя № 2		Тема «Забавы зимой»		
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)		
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности		
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.</p> <p>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам» Цель: воспитывать желание помогать.</p> <p>- Рассматривание картинок и изображением зимы, с играми на улице. Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме.</p> <p>- Дид/игры - “Один или много?” Цель:формировать умение различать количество предметов(один- много).</p> <p>- Воспитание КГН - “Моем руки чисто-чисто” Цель: напомнить о последовательности мытья рук , проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</p> <p>- С/р игры - “Разденем куклу Машу после зимней прогулки” Цель: рассказать детям , что после зимней прогулки вещи нужно очистить от снега и посушить.</p> <p>- Наблюдение – за работой дворника зимой. Цель: формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>- Подвижная игра- “ Догоните меня” Цель: упражнять в беге в определенном направлении.</p> <p>-Чтение стихотворения А, Барто «Грузовик» Цель:побуждать детей повторять слова за воспитателем</p> <p>- Строительные игры – постройка с большими кубиками. Цель: продолжать учить детей играть дружно, в игре уступать друг другу.</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “Окрась воду” Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее окрашиваем, закрепить знания о цвете.</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – Игры с крупными пазлами. Цель: развивать внимание, умение подбирать детали по форме.</p>		
Музыкальное				
Развитие движений	Игра «У медведя во бору» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.24.			
Развитие речи	Игра «Прокачусь по льду» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.41.			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Мячик поскачи» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.24.			
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Секреты в песке» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.56			
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Скамейка для матрешки».			
Музыкальное				
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Ездим по дорожкам» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.27.			
Развитие речи	Игра «Как зайка свой домик потерял» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.49			
Развитие движений	Игра «Ездим по дорожкам» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.27.			
Тематическое мероприятие	Развлечение “До свидания, елочка”			
Отметка о выполнении				
Примечание	Консультация “Игры со снегом”			

Январь 2026 год

Неделя № 3		Тема «Дикие животные зимой-Зайка»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сосенеч»
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа «Узоры на стекле» Цель: Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>- Труд-коллективный - “Строим горку” Цель: воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Снеговик” Цель: показать детям как выглядит снеговик..</p> <p>- Дид/игры - игры с вкладышами” Цель: развивать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>- Работа над выразительностью речи - - С/р игры - “Вежливая кукла” Цель: формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.</p> <p>- Наблюдения - “ Морозный солнечный денек” Цель: развивать интерес к окружающему , формировать представления о зиме.</p> <p>- Подвижная игры – “Зайка беленький” Цель: развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>- Чтение/пересказывание – “ Заюшкина избушка” Цель:познакомить детей с сказкой; сформировать первичное ее понимание содержания и развивать ключевые навыки через взаимодействия с текстом.</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрась снеговика” Цель: закрепить с детьми белый цвет, и фигуру – круг;</p> <p>- Театрализованная деятельность - “ Колобок” Цель:учить внимательно слушать сказку, самостоятельно обследовать фигуры настольного театра, создать у детей эмоционально-радостное настроение.</p> <p>- Строительные игры – Постройки из крупного конструктора дороги и моста для машин. Цель: развивать воображение, умение соединять детали конструктора.</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - “ Вода может литься, а может разбрызгиваться” Цель: формирование начальных представлений о свойствах воды; умение экспериментировать с веществами (водой).</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – Конструирование по замыслу из строительного материала “ Лего” Цель: развивать творчество, учить делать постройку коллективно, использовать освоенные ранее умения и навыки для реализации замысла.</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Ходим вереницей» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.9.		
Развитие речи	Игра «Кто прячется в домике» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.53.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Мы идем гулять» Л.Н.Галигузова стр.33.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Мыльные пузыри» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.54.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Большая и маленькая скамейка».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Пора кушать» Л.Н.Галигузова стр.28.		
Развитие речи	Игра «По кочкам» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.42.		
Развитие движений	«Прокати мяч по скамейке». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.29.		
Тематическое мероприятие			

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Зимние забавы”

Январь 2026 год

Неделя № 4		Тема «Зимушка -зима»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа «Зимние забавы» Цель: Беседа с детьми о «Зимних забавах»</p> <p>- Труд – “Расставим стулья в определенном порядке” Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.</p> <p>- Рассматривание иллюстрации “Фрукты” Цель: учить восприниматьизображение, отвечать на вопросы.</p> <p>- Дид/игры “Что лишнее” Цель: учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность.</p> <p>- Воспитание КГН - “Умывание” Цель: продолжать развивать КГН. Правильно пользоваться мылом и полотенцем. Соблюдать очередь, не толкаться, дожидаться друг друга.</p> <p>- С/р игры “Парикмахерская” Цель: формировать умение развивать сюжет, пользоваться атрибутами игры, развитие творческих способностей, воображения, фантазии, воспитыватьдружеские взаимоотношения.</p> <p>- Наблюдение за снежинками Цель: обратить внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать познавательную активность.</p> <p>- Подвижная игра- «Найди свой домик» Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми.</p> <p>-Чтение/пересказывание – потешки “ Уж ты зимушка-зима” Цель: способствовать повышению выразительности речи.</p> <p>- Строительные игры – “Построим дорожку для машины” Цель: продолжать интерес к играм со строительным материалом. Пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом.</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “Лед” Цель: формировать умение эксперементировать со льдом; называть свойства льда: скользкий, мокрый, холодный.</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – настольные игры по желанию детей. Цель: закреплять умение играть по правилам.</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	.Игра «Встань малыш еще разок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.		
Развитие речи	Игра «мальчик Коля и мишка» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.50.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Кукла проснулась» Л.Н.Галигузова стр.28.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Помощники» (бытовые навыки) Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42		
Игровая деятельность со строителным материалом	Игра «Воротца и заборчик».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «В парикмахерской» Л.Н.Галигузова стр.37.		
Развитие речи	Игра «Повторялки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.54.		
Развитие движений	«Идем в лес» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Одежда в группе”		

Февраль

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 11	Комплекс № 12

Неделя № 1		Тема «Транспорт»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Солнеч»	
Музыкальное		<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “На чем приехал в детский сад?”, “Можно ли шуметь в автобусе” Цель: учить детей рассказывать на чем приехал, закрепить виды транспорта</p> <p>- Труд - поручение -«Расставь книги по полочкам», “Протри полочки” Цель: прививать любовь к труду</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Транспорт” Цель: учить детей внимательно рассматривать транспорт, называть его части (руль, колесо, кабина)</p> <p>- Дид/игры - “Большой-маленький”, “Транспорт”, “Стиральные машинки”</p> <p>- Воспитание КГН - “Одеваюсь сам”-учить детей надевать одежду в определенном порядке</p> <p>- С/р игры - “Автобус” Цель: учить детей играть дружно, договариваться между собой Этот транспорт наш любимый, Транспорт самый ходовой. Не пройдет автобус мимо, Заберет меня с собой</p> <p>- Наблюдение – за транспортом</p> <p>- Подвижная игра- “Паровоз”, “Воробышки и автомобиль” Цель: учить детей сочетать действия с текстом игры</p> <p>-Чтение/пересказывание – А.Барто “Грузовик”, “Самолет”</p> <p>- Строительные игры – гараж для машины, трактор. Цель:учить детей строить из лего различные постройки, развивать воображение, творческие способности</p> <p>- Экспериментальная деятельность –</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – напольная мозаика, лего, кубики, игры с машинками</p>	
Развитие движений	Игра «Флажок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.9.		
Развитие речи	Игра «Медведь» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.42.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Вкладываем и перекладываем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.61.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Таинственные отпечатки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.50.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Диван».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Вложи мисочки» Е.О.Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.61		
Развитие речи	Игра «Сорока» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.39.		
Развитие движений	Игра «Большие ноги» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Поехали мы в лес”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация по ПДД “Пристегни самое дорогое”		

Февраль 2026 год

Неделя № 2		Тема «Лес, деревья»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Вот какое дерево выросло у нас”-обратить внимание детей на деревья зимой (нет листьев, укрыто снегом”</p> <p>- Труд-коллективный - “Принесем снег к дереву”-воспитывать любовь и бережное отношение к деревьям</p> <p>“Расчистим дорожки от снега”</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Деревья”, “Зимний лес”</p> <p>- Дид/игры - “Бусинки”, “Прищепки”, -развитие мелкой моторики рук</p> <p>-Физминутка “Ветер дует нам в лицо”, “По тропике в лес пойдем”- ходьба по массажным коврикам</p> <p>- Работа над выразительностью речи - Деревья спят (зимний)автор неизвестен</p> <p>Спят деревья сладким сном, Скованы морозом.</p> <p>Их укутал снег ковром,</p> <p>Липы спят, березы,</p> <p>Спят осины и дубы,</p> <p>Спят под снегом мягким.</p> <p>И о лете видят сны,</p> <p>С летним солнцем ярким</p> <p>- С/р игры - “Угости игрушки чаем”</p> <p>- Наблюдения - за деревьями, за погодой</p> <p>- Подвижная игры – “Перешагни через комок”-на участке “ У медведя во бору”, “</p> <p>- Чтение/пересказывание – “Колобок”, “Мишка”</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - рисование “Деревья в снегу”</p> <p>- Театрализованная деятельность – настольный театр “Маша и медведь”</p> <p>- Строительные игры – “мы построим дом большой”</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры с куклами, машинками, лего.</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Дойди до зайчика» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.12.		
Развитие речи	Игра «Воробышек» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.43.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди зайчика» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.81.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Волшебный мешочек» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.47.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Будка для собачки»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Две матрешки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.75.		
Развитие речи	Игра «Ножки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.43.		
Развитие движений	Игра «Птички летают» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.22.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Зимняя прогулка в лес”		

Февраль 2026 год

Неделя № 3		Тема «Профессии наших пап»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию -“Мой папа самый лучший”-учить детей рассказывать о папе, о его профессии.</p> <p>- Труд - поручение -“Раздай листочки”, “ Убери игрушки”, “Полей Цветочки”</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Профессии”-познакомить детей с профессиями</p> <p>- Дид/игры - “Рыбалка”, “Сортер”, “Профессии”, “Семья”</p> <p>- Воспитание КГН -</p> <p>- С/р игры - “Дочки –матери”-учить детей укладывать куклу спать, катать ее на коляски</p> <p>- Наблюдение – за снегопадом, за прохожими- обратить внимание детей на одежду прохожих</p> <p>- Подвижная игра- “Карусель”, “Хоровод”-развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный настрой</p> <p>-Чтение/пересказывание – “Телефон” К.Чуковский-учить детей слушать, отвечать на вопросы</p> <p>- Строительные игры – “Постройка грузовика и дорожки”, “Городок для куклы”</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “Что станет со снегом в тепле”</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – сортеры-раскладывание по цветам, настольная мозайка “добавь мозайку в картину”</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Отнеси капельку в ладошке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.10		
Развитие речи	Игра «Баба сеяла горох» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.44.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Молоток и колышки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.31.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Превращения воды» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.50.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Башенка для птички».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешечный детский сад»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.75.		
Развитие речи	Игра «Делайте как я» Е.О.Смирнова, В.М.Холмагорова стр.31.		
Развитие движений	Игра «Непослушный котенок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.15.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	“Какие книги читать малышам”		

Февраль 2026 год

Неделя № 4		Тема «Домашние животные»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Домашний питомец” -учить детей рассказывать о своих домашних питомцах “Что любит есть кошка дома” - Труд-коллективный - Расставим стульчики по местам”-прививать любовь к порядку - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Домашние животные”-учить детей отвечать на вопросы по картинке, звукоподражать животным - Дид/игры - “Мама и детеныш”, “Большой и маленький”, “Кто-где живет”, “Кто это любит есть” - Работа над выразительностью речи - “Громко-тихо”-звукоподражать домашним животным - С/р игры - “Угостим котят мы чаем” - Наблюдения - на участке за кошкой- воспитывать любовь и бережное отношение к кошке - Подвижная игры – “Пузырь” –научиться детей становиться в круг, делать его шире, согласовывать свои действия с текстом игры; “Воробышки и кот” -учить детей бегать, не задевая друг друга - Чтение/пересказывание – А.Барто “Лошадка” Пес У меня ученый пес- Пес по имени Барбос. Если в чем-то я не прав, Громко лает он ГАВ-ГАВ! - Художественно – творческая деятельность - раскрась котенка - Театрализованная деятельность – “Мы веселые щенята”-подражать собачке - Строительные игры – “Домик для мышат”, “Дорожка для бычка” - Познавательно исследовательская деятельность – “Мокрый и сухой песок” - Самостоятельная деятельность в центрах развития -игры с сюжетными игрушками-домашние животные, кубики, лего, круглый конструктор	Региональная программа «Соемеч»
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Деревья большие и маленькие» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30		
Развитие речи	Игра «Пора кушать» Л.Н.Галигузова стр.28		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Подбери колечки по цвету» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.69.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Погремушки и шумелки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.46		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Стульчик для петушка».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешки играют в прятки»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.76.		
Развитие речи	Игра «Ласковая мама» Л.Н.Галигузова стр.30.		
Развитие движений	Игра «Пролезь в норку» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.31.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Песочная терапия для детей раннего возраста”		

Март 2026 год

Неделя № 1		Тема «Мамочка любимая, мамочка моя»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Солнеч»	
Музыкальное		<p>- Беседа– “Моя мама, “Бабушка любимая””- учить детей рассказывать о своей маме, бабушке, развивать речь.</p> <p>- Труд-коллективный - “Соберем игрушки”, “Расставь стульчики по местам”, “Моем игрушки”-воспитывать любовь к труду.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Семья”, “Моя мама”-учить узнавать знакомые лица, называть имя мамы, активизировать речь.</p> <p>- Дид/игры - “Ассоциации”, “Чудесный мешочек”, “Бусы для мамы”,</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>Мама! так тебя люблю, Что не знаю прямо Я большому кораблю Дам название- “МАМА”</p> <p>- С/р игры - “Мама делает прическу к празднику”-способствовать развитию игр, развивать связную речь, воображение.</p> <p>- Наблюдения –За деревьями, за транспортом, за прохожими.-развивать наблюдательность</p> <p>- Подвижная игры –“ Хоровод”, “Каравай”</p> <p>- Чтение/пересказывание – “Куручка Ряба”, “Маша и медведь”-формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - Коллективная работа с детьми подарок для мамы“</p> <p>- Театрализованная деятельность – теневой театр “Куручка ряба”-учить детей слушать своих сверстников</p> <p>- Строительные игры – “Паровоз Ромашкино”</p> <p>- Познавательное исследовательская деятельность – “Цветная вода”, “По ровненькой дорожке, шагают наши ножки”-формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры за столами с дидактическими игрушками-вызвать желание играть самостоятельно.</p>	
Развитие движений	Игра «Пятки, носочки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.		
Развитие речи	Игра «Кукла проснулась» Л.Н.Галигузова стр.31.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.39		
Расширение ориентировки в окружающем	«Игры с магнитом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.48.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Кровать для мишки».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди нужный предмет» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.77		
Развитие речи	Игра «Сапожки, одевайтесь на ножки»Л.Н.Галигузова стр.44.		
Развитие движений	Игра «Домики» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.23.		
Тематическое мероприятие	Утренник “Мамин день”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Ребенок плохо ест.Что делать”		

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»		
Комплекс №1 3		Комплекс № 14

Март 2026 год

Неделя № 2		Тема «К нам весна шагает»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Солнеч»
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «О весне».</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>- Труд - поручение - формировать навыки самообслуживания; учить самостоятельно расставлять стулья для занятий.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) -«Весна» Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, формировать умение отвечать на вопросы по её содержанию , активизировать речь, обогащать словарь новыми словами.</p> <p>- Дид/игры - “ Найди цветок” Цель: формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету.</p> <p>- Воспитание КГН - “ Поведение за столом”</p> <p>Цель: прдолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи; кушать аккуратно , не разговаривать.</p> <p>- С/р игры - “ Строим кукле комнату”</p> <p>Цель: вызывать желание заботиться о кукле, закрепитьназвания мебели, расширить представления, связанные с устройством комнаты для куклы.</p> <p>- Наблюдение – “ Приметы ранней весны”</p> <p>Цель” закреплять знания о времени года; изучать прметы ранней весны.</p> <p>“За птицами”, “За работой дворника”</p> <p>- Подвижная игра- «Карусели», “Пузырь”, “Беги ко мне”</p> <p>Цель: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Прыг – прыг, топ – топ» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр 17.		
Развитие речи	Игра «Укладываем игрушки спать»Л.Н.Галигузова стр.45		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разберем и соберем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.70		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Наливаем - выливаем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.51.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Угадай, что я построила?»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39		
Развитие речи	Игра «Надо, надо умываться» Л.Н.Галигузова стр.31		
Развитие движений	Игра «Дорожка из обручей» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30		

		<p>-Чтение/пересказывание – “Светит солнышко в окошко”, Тает снег, тает лед Весна, ребята, настает! За окном звенит капель, Птичек радостная трель. - Строительные игры – “ Городок для кукол”, “Гараж для машины” Цель: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. - Экспериментальная деятельность – “ Бумага мнется” Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину,впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется). - Самостоятельная деятельность в центрах развития –игры с выносным материалом. Цель: учим играть сообща, делиться игрушками со сверстниками.</p>	
Тематическое мероприятие	Коллективная работа с детьми подарок для мамы“ Я дарю тебе цветы”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Какие игрушки необходимы детям?”		

Март 2026 год

Неделя № 3		Тема «Народная игрушка»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Я люблю свою матрешку”, “Народная игрушкаа”-познакомить детей с народным творчеством на примере нар игрушек(неваляшка, матрешка, дер ложек)</p> <p>- Труд - поручение - “Протрем листочки у цветка”, “Расставь игрушки по местам”, “Подмети дорожки”</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Народная игрушка”-познакомить детей с народным творчеством</p> <p>- Дид/игры - “Матрешка”, ”Съедобно не съедобно”</p> <p>- Воспитание КГН -</p> <p>- С/р игры - “Испечем пирог для Матрешки”</p> <p>- Наблюдение –</p> <p>- Подвижная игра-</p> <p>-Чтение/пересказывание –</p> <p>У Матрены стол накрыт Медный самовар стоит, Чай по чашкам разолью Всех гостей я напою Чаем ароматным, Сладким, вкусным, мятным. С медом и калиной, С ягодой малиной</p> <p>- Строительные игры – “Построим дом для Матрешки”</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “Рассматривание веточки березы”</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – катание машинок, лего, кубики, игры по желанию детей</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Лошадки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.20.		
Развитие речи	Игра «Сладкий арбуз» Л.Н.Галигузова стр.45		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разберем и соберем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.70.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Таинственные отпечатки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.50.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Поезд»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Отгадай, кто спрятался»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.81		
Развитие речи	Игра «Кукольный домик» Л.Н.Галигузова стр.32		
Развитие движений	Игра «Дойди до зайчика» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.12.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “В гости к нам пришла Матрешка”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Народная игрушка в жизни малышей”		

Март 2026 год

Неделя № 4		Тема «Растения садов и огородов»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<div>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Что растет в огороде”-учить детей рассказывать о том, что растет в огороде, развивать речь детей</div> <div>- Труд-коллективный - “Посадка лука”, “Полей цветы”, “Подмети дорожку”</div> <div>Пальчиковая игра- “Салат”</div> <div>Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмем, жмем. Вот какой у нас салат, Витаминами богат</div> <div>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Огород”, “Фрукты-овощи”</div> <div>- Дид/игры - “Чудесный мешочек-овощи”, сортер-Посади морковку”</div> <div>- Работа над выразительностью речи -</div> <div>- С/р игры - «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай»</div> <div>Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.</div> <div>- Наблюдения – “За луком”-учить детей замечать изменения происходящие с луком, когда он растет; “За прохожими”-обратить внимание детей на одежду прохожих; “За небом”</div> <div>- Подвижная игры – “Солнышко и дождик”; “У медведя во бору”, “Собери овощи в корзину”</div> <div>- Чтение/пересказывание –</div> <div>А.Прокофьева “ОГОРОД”</div> <div>В огороде много гряд, Есть и репа, и салат, Тут свекла. И горох. А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит круглый год</div> <div>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрасим овощи”-учить детей раскрашивать предметы, не выходить за контур.</div> <div>- Театрализованная деятельность – “Овощи”</div> <div>- Строительные игры – “Забор для огорода”</div> <div>- Познавательно исследовательская деятельность –“Узнай и назови овощи”-учить детей на вкус пробовать и называть овощи</div> <div>- Самостоятельная деятельность в центрах развития –игры детей с любимыми игрушками</div>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «У медведя во бору» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.24.		
Развитие речи	Игра «Дудочка» Л.Н.Галигузова стр.45		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Игрушки с сюрпризом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.45.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Дома большие и маленькие».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Выложи дорожку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.42		
Развитие речи	Игра «Мы идем гулять» Л.Н.Галигузова стр.33		
Развитие движений	Игра «Самолеты» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.22.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Дефиле овощей и фруктов”		

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Роль овощей и фруктов в питании детей дошкольного возраста

Неделя № 1		Тема «Волшебный мир книги»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<div>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Моя любимая книга”,</div> <div>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»; “Лечим книги”; “Полей лук”-воспитывать любовь к труду</div> <div>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Герои сказок”-учить детей узнавать и называть героев сказок, развивать речь</div> <div>- Дид/игры - “Цветные коврики”; “Рыбалка”;</div> <div>- Воспитание КГН - “Разденусь и оденусь сам”-учить детей самостоятельно раздеваться и одеваться.</div> <div>- С/р игры - “Пирог для Лунтика”-песочная терапия; “Уложим куклу спать”</div> <div>- Наблюдение – за прохожими; за признаками весны; за деревьями весной</div> <div>- Подвижная игра- “Перешагни через ручей”;”Воробышки и автомобиль”;;”</div> <div>-Чтение/пересказывание – сказка “Волк и семеро козлят”-на новый лад;</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс №15	Комплекс № 16

Апрель 2026 год

Неделя № 2		Тема «Игрушки»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Солнеч»
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Моя любимая игрушка”, “Можно ли отбирать игрушки”</p> <p>- Труд-коллективный - “Собери игрушки”; “Помоем игрушки”; “Игрушки любят свой дом”</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Игрушки”-учить детей узнавать и называть игрушки, рассказывать о них</p> <p>- Дид/игры - вкладыши “Животные”; “Найди игрушку по тени”; “Волшебные бусинки”</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>- С/р игры - “Наша кукла заболела”</p> <p>- Наблюдения - за транспортом; за птицами; за тополем весной</p> <p>- Подвижная игры – “поезд Ромашкино”; “Самолеты”; “Птички и кошка”-учить детей сочетать действия с текстом игры, развивать координацию движений, двигательную активность</p> <p>- Чтение/пересказывание – А.Барто “Игрушки”-учить детей рассказывать стихи, развивать речь</p> <p>Неваляшку на подушку</p> <p>Я никак не уложу</p> <p>Не послушная игрушка-</p> <p>Это точно я скажу</p> <p>Б.Лемма</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - раскрась игрушку</p> <p>- Театрализованная деятельность – инсценировка сказки “теремок”-учить детей слушать сказку в инсценированном варианте</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность – рассматривание личков на деревьях</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры с выносным материалом(машины, куклы, совочки, ведерки)</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «По - турецки мы сидели» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.26.		
Развитие речи	Игра «Совушка – сова» Л.Н.Галигузова стр.46		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Детское лото»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.78.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра « Научим медвежонка правильно вести себя за столом».(бытовые навыки)Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.42.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Цветная дорожка»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79		
Развитие речи	Игра «В магазине» Л.Н.Галигузова стр.35		
Развитие движений	Игра «Идем по лесенке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13		
Тематическое мероприятие	Развлечение “В гости к игрушкам		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Какие игрушки необходимы детям”		

Неделя № 3		Тема «Мебель»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<div>Как на нем легко сидится И приятно, сладко спится Спинка мягкая, подушки.... Что еще для счастья нужно? (Диван)</div> <div>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Моя кровать”; “Мебель”</div> <div>- Труд - поручение - Протри полочки; расставь стульчики;помой игрушки</div> <div>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Мебель”-учить детей называть предметы мебели, развивать словарь детей</div> <div>- Дид/игры - “Мой дом”; “Назови мебель”; “Пингвины и стульчики”; “Большая стирка”</div> <div>- Воспитание КГН - Моем Руки- формировать навык засучивать рукава перед умыванием, закреплять умения мыть руки с мылом</div> <div>- С/р игры - “Уложим куклу спать”</div> <div>- Наблюдение – за птицами; за травкой, за облаками</div> <div>- Подвижная игра- “Птички”; “По ровненькой дорожке”; “Попади в кольцо мячом”</div> <div>-Чтение/пересказывание – “Мойдодыр”-уить детей слушать сказку, воспитывать любовь к чистоте</div> <div>- Строительные игры – кровать дл куклы;</div> <div>- Пальчиковая гимнастика “Мы хотим построить дом”</div> <div>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – игры с песком, игры с бизибордами</div>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Допрыгни до игрушки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.		
Развитие речи	Игра «Согреем птенчиков» Л.Н.Галигузова стр.47		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Угадай что на картинке»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.79.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Солнечные лучики» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.72.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Мебель для матрешки (стол, стул, диван).		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разложи картинки по порядку»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.80		
Развитие речи	Игра «Приходите к нам в гости» Л.Н.Галигузова стр.36		
Развитие движений	Игра «Лягушата и жучок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Как выбрать мебель по росту детей”		

Апрель 2026 год

Апрель 2026 год

Неделя № 4		Тема «Солнышко лучистое»		
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)		
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности		
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с окружающим– “Солнце наш друг”-учить детей рассказывать о солнце, развивать речь; “А на улице тепло”; “Зачем нам нужно солнце”</p> <p>- Труд-коллективный - “Подметание дорожек”; Уберем игрушки”;</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Солнце”</p> <p>- Дид/игры - игра с прищипками “Солнышко лучистое”-развитие мелкой моторики, закрепить знание основных цветов</p> <p>- Работа над выразительностью речи - “С добрым утром, Солнышко”</p> <p>Благинина С.-развивать эмоциональную отзывчивость на лит произведение, понимать содержание стихотворения, развивать память</p> <p>С добрым утром, Солнышко</p> <p>Вместе с солнышком встаю</p> <p>Вместе с птицами пою:</p> <p>-С добрым утром!</p> <p>- С ясным днем!</p> <p>Вот как сильно мы поем</p>		
Музыкальное				
Развитие движений	Игра «Пятки, носочки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.			
Развитие речи	Игра «Веселый волчок» Л.Н.Галигузова стр.47			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Мячик поскачи»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.24.			
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Секреты в песке»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.56			
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Грузовой и легковой автомобиль»			
Музыкальное				
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Выложи дорожку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42			
Развитие речи	Игра «В парикмахерской» Л.Н.Галигузова стр.37			
Развитие движений	Игра «По ровненькой дорожке»С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.14.			
Тематическое мероприятие	Развлечение “ В гости к солнышку”			
Отметка о выполнении				
Примечание	Консультация “Выходной день в семье”			

Май 2026 год

Неделя № 1		Тема «День Победы»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<div>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “День Победы”;</div> <div>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»; “Собери игрушки”</div> <div>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “День Победы”-расширение представлений о празднике</div> <div>-Пальчиковая игра- “Наша армия”</div> <div>- Дид/игры - “Расставь по росту”-сравнение предметов по величине; “Назови военную технику” “Рыбалка”</div> <div>- Воспитание КГН - “Прием пищи в детском саду”-развивать умение выполнять правила безопасного поведения за столом (не качаться на стуле, не вертеться, держать чашку двумя руками, не размахивать столовыми приборами)</div> <div>- С/р игры - “Больница”, “Варим солдатскую кашу”</div> <div>- Наблюдение – за работой дворника;</div> <div>- Подвижная игра- “Самолеты”; “Прыг-скок”;”Пузырь”</div> <div>-Чтение/пересказывание – Что за праздник? Н.Иванова “Что такое День Победы? Усачев А.</div> <div>- Строительные игры – машинка для солдата; флажки из кубиков</div> <div>- Экспериментальная деятельность – “Тонут-плавают”-расширить представление детей о свойствах воды (одни тонут, другие плавают)</div> <div>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – выносной материал-ведерки, формочки, совочки</div>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Ловкие котятa»С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова,стр.18		
Развитие речи	Игра «Курочка и цыплята» Л.Н.Галигузова стр.48		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Угадай что на картинке»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Тонущие и плавающие предметы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.52.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Заборчик и скамейка».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Сравни картинки»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.80		
Развитие речи	Игра «У меня зазвонил телефон» Л.Н.Галигузова стр.37		
Развитие движений	Игра «Лови и бросай, упасть не давай» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова,стр.29		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Оркестр”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Режим дня для детей раннего возраста”		

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»

Комплекс № 17

Комплекс № 18

Май 2026 год

Неделя № 2		Тема «.....»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<div>- Беседа по ознакомлению с окружающим- “Культура повнедения за столом”; “Бабушкина кухня”</div> <div>- Труд-коллективный - “Собери игрушки”; “ Подмети дорожки”;</div> <div>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Посуда”- учить узнавать и называть предметы посуды</div> <div>- Дид/игры - “”Накроем стол к чаю”-прод учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды</div> <div>“Вилка”-(игра с прищепками, заготовка из картона в форме вилки без зубцов)</div> <div>“Чудесный мешочек-посуда”</div> <div>-Пальчиковая игра – “Мы посуду перемыли”;</div> <div>“Помощник”</div> <div>Посуду моет наш Антошка(Потирать ладони друг от друга),</div> <div>Моет, вилку, чашку, ложку(разгибать пальцы из кулочка, начиная с мизинца)</div> <div>Вымыл блюдое и стакан</div> <div>И закрыл покрепче кран (имитирующие движения кисти руки</div> <div>- Работа над выразительностью речи -</div> <div>- С/р игры - “Покормим Катю”; “Магазин посуды”-учить детей называть посуду и для чего она нужна</div> <div>- Наблюдения - за вороной; за помощником воспитателя, как она накрывает стол для приема пищи</div> <div>- Подвижная игры -</div> <div>- Чтение/пересказывание – “Федорено горе” -учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по теме</div> <div>- Художественно – творческая деятельность - Раскрась посуду(заготовки из картона в форме чашки)</div> <div>- Дыхат упражнение- “Дуем чай”-развивать речевое дыхание</div> <div>- Строительные игры – стол для чашки,</div> <div>- Познавательно исследовательская деятельность -</div> <div>- Самостоятельная деятельность в центрах развития- игры с выносным материалом (мяч, скакалка, кегли) , наборы для песка</div>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Встань малыш еще разок». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.		
Развитие речи	Игра «Где мое окошко». Л.Н.Галигузова стр.48		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Наливаем - выливаем». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.51		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра « Ворота низкие и высокие».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.69.		
Развитие речи	Игра «Покатаем машину». Л.Н.Галигузова стр.38		
Развитие движений	Игра «Бегите за мячиком». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.28.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Совместный труд родителей и детей”		

Май 2026 год

Неделя № 3		Тема «.....»		
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)		
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности		
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Насекомые”; “Вред и польза насекомых”</p> <p>- Труд - поручение - уборка территории от веточек; разложи игрушки по контейнерам;</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Насекомые”; “Какие разные бывают бабочки</p> <p>- Дид/игры - “Насекомые”; “Большой и маленький”; “Теневое лото”</p> <p>группировка по цвету –“найди цветок для бабочки”;</p> <p>-Упражнение на реч дыхание “Переключка жука и комара”- побуждать детей, услышав от ведущего название насекомого, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание.</p> <p>- Воспитание КГН -</p> <p>- С/р игры - “Одень Катю по сезону”</p> <p>- Наблюдение –за насекомыми на участке детского сада; за транспортом-учить различать транспорт по внешнему виду</p> <p>- Подвижная игра- “Жуки”, Самолеты”, “Поезд”</p> <p>-Чтение/пересказывание – В. Бианки “ Как муравьишка домой спешил”</p> <p>- Строительные игры – машинка, трактор “По полям, по полям”</p> <p>- Экспериментальная деятельность – Игрушка-вертушка-дать представление о том, что воздух может двигать предметы</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – игры за столами пазлы, мозайка, маски для обыгрывания</p>		
Музыкальное				
Развитие движений	Игра «Допрыгни до игрушки»С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.			
Развитие речи	Игра «На что это похоже». Л.Н.Галигузова стр.50			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Две матрешки»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.75			
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Ловим на крючок» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.30.			
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Домик с окном ».			
Музыкальное				
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Постройки из колечек пирамидки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.69			
Развитие речи	Игра «Плывет, плывет кораблик...» Л.Н.Галигузова стр.40			
Развитие движений	Игра «Ловим перышко» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.17.			
Тематическое мероприятие				
Отметка о выполнении				
Примечание	Родительское собрание “Вот какие мы большие”			

Май 2026 год

Неделя № 4		Тема «Вот и лето наступило»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - “Краски лета”, “Что такое лето”; “Мы играем в песочнице”-закрепить правила безопасного поведения в песочнице</p> <p>- Труд-коллективный - поливка цветов, уборка участка а для прогулок</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - рассматривание картинок “Летние забавы детей”</p> <p>- Дид/игры - “Времена года”;”Цветные коврики”, “Волшебные прищепки</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>- С/р игры - Компот для Кати</p> <p>- Наблюдения - за небом и облаками; за ветром;за растениями на территории детского сада</p> <p>- Подвижная игры – “Солнышко и дождик”; “Попади в цель”; “Перешагни через кубик”; пролезь в туннель “Веселые жучки”</p> <p>- Чтение/пересказывание – потешка “Травка-муравка”-учить детей читать на изусть потешки;</p> <p>А.Плещеев “Травка зеленеет”-учить детей понимать поэтический образ природы, отвечать на вопросы по тексту</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “Травка”, “Солнышко”</p> <p>- Театрализованная деятельность – настольный театр 2Колобок”</p> <p>- Строительные игры – построим заборчик возле клумбы</p> <p>- Прослушивание песенок о лете</p> <p>- Экспериментальная деятельность-“Цветочки тоже хотят пить”-вода холодная и теплая.</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития игры с выносным материалом на участке детского сада.</p>	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра в сухом бассейне С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35.		
Развитие речи	Игра «Найди зайчика» Л.Н.Галигузова стр.52		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Открываем и закрываем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «погружение в воду» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.52.		
Игровая деятельность со строительным материалом	«Дорожка к домику»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Мы идем гулять»Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.33		
Развитие речи	Игра «Зоопарк» Л.Н.Галигузова стр.42		
Развитие движений	Игра «Чудесный сундучок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Безопасное лето”		

