

**Календарно – тематический план работы группы  
“Карапузы”**

Группа раннего возраста (1-2 года)  
на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатели группы:  
Новикова Н.Я.  
Тимошкина И.Н.

**Содержание**

1. Общая информация
2. Режим дня группы
3. Расписание образовательной деятельности
4. Темы недель на учебный год
5. Перечень учебно – методических пособий в возрастной группе
6. Планирование воспитательно – образовательной работы по месяцам

## **1. Общая информация**

Календарно – тематический план - это последовательность реализации образовательной программы образовательного учреждения, включающий в себя темы, сроки, формы образовательной деятельности, отметки о выполнении и примечание (далее КТП).

В календарно – тематическом плане на изучение каждой темы определяется одна неделя, таким образом выделены темы недель на весь учебный год.

Содержание календарно – тематического плана разделено на две части:

1. Основная часть основной образовательной программы.
2. Вариативная часть образовательной программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В основной части КТП отдельно выделены «занятия», как основная форма реализации образовательной деятельности и «другие формы» - дополнительные формы, позволяющие в полной мере реализовать содержание образовательной деятельности в рамках определенной темы. Виды занятий прописаны в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Для планирования и проведение каждого занятия определен источник (методическое пособие) на основе которого будет проведено занятие.

В КТП не включены занятия по физической культуре (2 занятия), музыкальные занятия (2 занятия) так как эти занятия планируются и проводятся инструктором по физической культуре, музыкальным руководителям.

Ежедневно воспитателями проводятся «утренний круг» и «вечерний круг» - формы организации взаимодействия с воспитанниками, позволяющие услышать «голос ребенка», тематика которых не планируется заранее, а определяется воспитателем по проблемной ситуации, возникшей в детском коллективе, или по возникшему интересу детей по определенной теме.

Образовательные области, в рамках которых осуществляется развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в календарно – тематическом плане отдельно не выделены, при этом планирование всех форм организации образовательной деятельности осуществляется с учетом принципа интеграции направлений развития детей дошкольного возраста.

Перечень дополнительны форм организации образовательной деятельности в КТП может быть по желанию воспитателей расширен. В него могут войти: акции, проекты, квесты, экскурсии, мероприятия по досуговой и познавательной деятельности и др. Вариативная часть образовательной программы – это программы, части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. В этой части календарно – тематического плана так же прописываются формы организации образовательной деятельности с детьми, источники (методические пособия).

## 2. Режим дня группы

Содержание	Время
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	6.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.05 – 8.30
Подготовка к занятиям, игры.	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 – 9.10 9.20-9.30
Игры	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.20
Возвращение с прогулки	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед.	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15
Полдник.	15.15 – 15.35
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.35 – 15.45 15.55-16.05
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа.	16.05 – 16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	16.15 – 18.00

**3. Расписание организованной образовательной деятельности**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

Группа Дни	<b>2 группа раннего возраста «Карапузы»</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.10</b> Музыкальное <b>16.00-16.10</b> Развитие движений
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.10.</b> Развитие речи <b>16.00-16.10</b> Игровая деятельность с дидактическим материалом
<b>Среда</b>	<b>9.10-9.20</b> Расширение ориентировки в окружающем <b>16.00-16.10</b> игровая деятельность со строительным материалом
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.10</b> Музыкальное <b>16.00-16.10</b> игровая деятельность с дидактическим материалом
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.10.</b> Развитие речи <b>16.00-16.10</b> Развитие движений
Количество НОД	10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05

#### 4. Темы недели на учебный год

Месяц	неделя	Первая младшая группа
Сентябрь	1	“Здравствуй, детский сад!”
	2	“Птички”
	3	“Осень”
	4	“Овощи”
Октябрь	1	“Люблю я бабушку, люблю я дедушку”
	2	“Солнышко и дождик”
	3	“Здоровье”
	4	“Мой дом”
Ноябрь	1	“Осень”
	2	“Птичка села на окошко”
	3	“Моя кошечка”
	4	“Снег-снежок”
Декабрь	1	“Зимующие птицы”
	2	“Снежинки”
	3	“Зимние развлечения”
	4	“Новый год в гостях у малышей”
Январь	2	“Забавы зимой”
	3	“Дикие животные зимой-Зайка”
	4	“Зимушка-зима”
Февраль	1	“Транспорт”
	2	“Лес, деревья”
	3	“Профессии наших пап”
	4	“Домашние животные”
Март	1	“Мамочкам любимая, мамочка моя”
	2	“К нам весна шагает”
	3	“Народная игрушка”
	4	“Растения садов и огородов”
Апрель	1	“Волшебный мир книги”
	2	“Игрушки”
	3	“Мебель”
	4	“Солнышко лучистое”
Май	1	“День Победы”
	2	“Посуда”
	3	“Насекомые”
	4	“Вот и лето наступило”

## 5.Перечень учебно – методических пособий в возрастной группе

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	«Физическое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2021.-40с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие детей»:методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова. .-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2019.-80с. «Развитие игровой деятельности детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-56с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	«Речевое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-80с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	«Познавательное развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова,Т.В.Ермолаева.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-96с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-64с.
Реализация программы	Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова С.Ю.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2019.-168с.
Реализация Региональной программы дошкольного образования	Региональная программа «Сөенеч»

**6. Планирование воспитательно – образовательной работы по месяцам**  
**Сентябрь 2025 год**

<b>Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»</b>	
Комплекс № 1	Комплекс № 2

<b>Неделя № 1</b>		<b>Тема «Здравствуй, детский сад!»</b>	<b>Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)</b>
<b>Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)</b>		<b>Региональная программа «Солнышко»</b>	
<b>Занятия</b>		<b>Другие формы организации образовательной деятельности</b>	
<b>Вид</b>	<b>Тема, источник</b>		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Встань малыш еще разок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.	- <b>Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию</b> - «Знакомство с группой»	
Развитие речи	Игра «Иди ко мне» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.32	- <b>Труд - поручение</b> -«Расставть стульчики»	
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Вкладываем и перекладываем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.61.	- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - «Что делают дети в детском саду»	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Сачки и черпачки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.29.	- <b>Дид/игры</b> - «Ассоциации», «Большой-маленький»	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Башня» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.64	- <b>Воспитание КГН</b> - напоминать детям о правилах поведения за столом. Мыть руки после улицы и перед приемом пищи «Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить»,	
Музыкальное		- <b>С/р игры</b> - «Угостим куклу чаем»,«»	
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Вложи мисочки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.61.	- <b>Наблюдение</b> –«Наблюдение за работой няни»,«Наблюдение за работой дворника»	
Развитие речи	Игра «Возьми мячик» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33.	- <b>Подвижная игра</b> —«Догони меня»,«Найди свой домик»	
Развитие движений	Игра «Большие ноги» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.	- <b>Чтение/пересказывание – р.н.с</b> –«Курочка Ряба»	
<b>Тематическое мероприятие</b>	Развлечение «День знаний»	- <b>Строительные игры</b> – «Гараж для машинки», напольная мозайка	
Отметка о выполнении		- <b>Пальчиковые игры</b> —«Жук», «Сорока-белобока»	
Примечание	Консультация “Адаптация в детском саду”	- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b> – самостоятельные игры детей	

**Сентябрь 2025 год**

Неделя № 2		Тема «Птички»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Флажок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.9.	- <b>Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе -</b> «Рассматриваем картинки птичка», « », - <b>Труд-коллективный</b> - «Покормим птичек », «Соберем игрушки », «Помоем игрушки», - <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) -</b> «Птички », - <b>Дид/игры</b> - « Найди птичку », «Как кричит птичка »-развитие слухового восприятия, внимания (петушок, воробышек), - <b>Работа над выразительностью речи</b> - «Села птичка на окошко... », -«Ай ду-ду-ду-ду », - <b>С/р игры</b> - «Птичка хочет пить », « », - <b>Наблюдения</b> - «За птичками на участке», «За воробьем »- привлечь внимание детей к окружающему миру,	
Развитие речи	Игра «Возьми и кати» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33.	<b>Подвижная игры</b> - «Найди свой домик », «Воробышки и автомобиль »-учить детей бегать по сигналу воспитателя,	
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Удочки с магнитом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.30	- <b>Чтение/пересказывание</b> – Берестов « Петушки»- различать особенности поведения птиц, К.И. Чуковского « Цыпленок», - <b>Художественно – творческая деятельность</b> - «Раскрашивание птички »	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Таинственные отпечатки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.50.	- <b>Театрализованная деятельность</b> - «Как кричит птичка »	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Фигурные пирамидки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.84.	- <b>Строительные игры</b> - « Домики для птичек», - <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> - « Вот какие птички,птички невелички»-формировать у детей представление об общих признаках внешнего вида птиц,воспитывать добное,бережное отношение к пернатам,	
Музыкальное		- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития-</b> музыкальные инструменты	
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Включаем, выключаем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.38.		
Развитие речи	Игра «Зайка» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.46.		
Развитие движений	Игра «Прыг – прыг, то – топ» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр 17.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “По тропинке в лес пойдем, игрушки мы найдем”(Маша и Медведь приходили в гости)		
Отметка о выполнении			
Примечание	Родительское собрание		

Сентябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Осень»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)			
Занятия	Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөнеч»	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Кач – кач» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.25	- <b>Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию</b> - Время года«Осень »	
Развитие речи	Игра «Чудесный мешочек» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.55	- <b>Труд - поручение</b> - «Поставь игрушки на полочку » « », - <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - «Осень »	
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Знакомство с матрешкой». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.74.	- <b>Дид/игры</b> - «Мамы и их детки », «Украсим ежика »-игры с прищепками, «Времена года »	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Игрушки с сюрпризом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.45.	- <b>Воспитание КГН</b> - «Надо, надо умываться », - <b>С/р игры</b> - «Уложим куклу Катю спать», «Катаем Катю на коляске »	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Гараж из машинки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.86.	- <b>Наблюдение</b> –«За погодой », «За осенними листочками», - <b>Подвижная игра</b> - «Встаньте,дети,встаньте в круг », «Поезд », «Кружись как листочек »	
Музыкальное		- <b>Чтение/пересказывание</b> – «Колобок »	
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Башня из мисочек» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.62.	- <b>Строительные игры</b> – «Домики из кубиков », «Синий трактор »	
Развитие речи	«Ладушки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.38	- <b>Экспериментальная деятельность</b> –«Что плавает, что тонет »	
Развитие движений	Игра «Бегите за мячиком» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр. 28.	- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b> –Лего	
Тематическое мероприятие	Развлечение “ Листопад для Лунтика”		
Отметка о выполнении			

Сентябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Овощи»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Отнеси капельку в ладошке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - « »</li> <li>- Труд-коллективный - «Подметание дорожек от листвы на участке », «Соберем муор »,« Уберем игрушки»</li> <li>- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - «Овощи »</li> <li>- <b>Дид/игры</b> - « Овощи»,лото « Половинки»</li> <li>- <b>Работа над выразительностью речи</b> - пальчиковая игра «Жук »,«Я пеку, пеку, пеку »,«Мы капусту рубим »</li> <li>- <b>С/р игры</b> - «Бусы для куклы »,« »</li> <li>- <b>Наблюдения</b> - «За прохожими »-обратить внимание детей на одежду прохожих.;«За работой дворника »,«Транспортом»-обратить внимание детей на величину машин</li> <li>- <b>Подвижная игры</b> - «Солнышко и дождик » , «У медведя во бору»,«Карусель »</li> <li>- <b>Чтение/пересказывание</b> - «Осень, осень не спеши!»Е.Интулов Осень,осень, не спеши И с дождями подожди! Дай еще нам лета, Солнышка и света.</li> </ul> <p>Кричит ворона в небе:-кар-р! Влесу пожар-р, в лесу пожар-р! А было просто очень: В нем поселилась осень!</p>	
Развитие речи	Игра «Идите ко мне, бегите ко мне» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33		
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Найди зайчика» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.81.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Коробочки с секретом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.45.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Разборные игрушки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.85.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дидактическим материалом	Игра «Найди окошко для фигурки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.62.		
Развитие речи	Игра «Кто тебя зовет?» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Художественно – творческая деятельность</b> - «Раскрась листочек »</li> <li>- <b>Театрализованная деятельность</b> - «Мы-овощи»,«Теремок »-показ сказки с помощью стаканчиков</li> <li>- <b>Строительные игры</b> - «Гараж для машинки »</li> <li>- <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> – «Распусти носочек и смотай клубочек»,«Волшебный мешочек »</li> <li>- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития-</b> напольная мозайка, кубики, игры с посудкой</li> </ul>	
Развитие движений	Игра «Поезд» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.11		
Тематическое мероприятие	Открытое занятие “В гостях у зайки”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация для родителей “Выходные в кругу семьи”		

Октябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 3	Комплекс № 4

Неделя № 1		Тема «Люблю я бабушку, люблю я дедушку»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Солнеч»	
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Дойди до зайчика» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.12.	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию -«Моя бабушка », «Бабушка и внуки » - Труд - поручение - «Задвигь стульчик»,«Мишка домик потерял»-расставлять игрушки по местам , - Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - «Моя семья » - Дид/игры - «Игра «Убери мусор в корзину» (шарики)» Объяснить детям, что для мусора имеется специальная корзина, показать место её расположения. Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок. - Воспитание КГН - «Закатаем рукава» Формирование умения закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду); «Раз носочек, два носочек»- Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно или при помощи взрослого, к которому необходимо обратиться за помощью;	
Развитие речи	Игра «Кто за дверью» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.52	- С/р игры - «В гостик бабушке » - Наблюдение –«Комнатные растения. Зачем они нужны» - Подвижная игра- «Карусель», «Поезд», « » -Чтение/пересказывание – «Бабушкины руки » Л.Квитко	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Открываем и закрываем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.	Я с бабушкой своюю Дружу давным-давноильней. Она во всех затеях Со мною за одно	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Ловим на крючок» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.30.	Я с ней не знаю скучи И ве мне любо в ней, Но бабушкины руки Люблю всего с	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Лесенка» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.65.	- Строительные игры – «Дом для бабушки » - Самостоятельная деятельность в центрах развития – лего, кубики	
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Отвинчиваем и завинчиваем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.		
Развитие речи	Игра «Мальчик и собака» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.47		
Развитие движений	Игра «Покатился мячик мой» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.28.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста”		

## Октябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Солнышко и дождик»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Вот как солнышко встает» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - «Спички детям не игрушка », «На подоконник не садись »</li> <li>- <b>Труд-коллективный</b> - Подметание дорожек от листвы, Помоем игрушки</li> <li>- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - «Тучка и дождь »</li> <li>- <b>Дид/игры</b> - «Рыбка для кота », «Сортер», «Чай домик », « Овощи и фрукты»-лото,</li> <li>- <b>Работа над выразительностью речи</b> - «Светит солнышко в оконце »</li> <li>- <b>С/р игры</b> - «Кукла Катя хочет чай »</li> <li>- <b>Наблюдения</b> - «Небо осенью»- Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием облака и тучи”</li> <li>- <b>Подвижная игры</b> - «Мой веселый звонкий мяч », «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк »</li> <li>- <b>Чтение/пересказывание</b> - рис «Репка »,</li> <li>- <b>Художественно – творческая деятельность</b> - «Кап-кап-кап »- рисование карандашом прямые линии, «Следы дождя на песке»- рисование дождя на сухом песке.</li> <li>- <b>Театрализованная деятельность</b> - «Я тучка, тучка, тучка »</li> <li>- <b>Строительные игры</b> - «Стул для Кати », «Трактор»,</li> <li>- <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> - «Вода и осадки»</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «День рождение куклы» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.56.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Подбери колечко» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.66.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Погремушки и шумелки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.46.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Строим по картинкам». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.86.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «От большего к меньшему». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.68		
Развитие речи	Игра «Хлоп, хлоп ручками...» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.32		
Развитие движений	Игра «Кошка мышек сторожит» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.23		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Пристегни самое дорогое”		

## Октябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Здоровье»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)			
Занятия	Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөнеч»	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Непослушный котенок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «Я и мое здоровье»-рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни, формировать представления о том, как нужно заботиться о здоровье; «К нас лечит»-дать представление о профессии врача.</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Сорока..» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.39.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд - поручение -«У каждой игрушки своё место», «Мишка домик потерял»- Формирование умения аккуратно складывать игрушки на свои места. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам и предметам.</li> </ul>	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Молоток и колышки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) -«Врач»</li> <li>- Дид/игры - «Бусы», «Прищепки»-развивать мелкую моторику рук, закрепить знание основных цветов.</li> </ul>	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Превращения воды» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.50.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание КГН - «Моем чисто, чисто»-учить умываться, «Водичка, водичка»- Формирование умения закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)</li> <li>- С/р игры - «Наша Катя заболела»</li> <li>- Наблюдение – Наблюдение за воспитателем при уходе за комнатными растениями; за работой дворника; за воробьями</li> <li>- Подвижная игра- «Топ-топ»-ходьба по массажной дорожке,«Спрячься в домик»-догонялки</li> </ul>	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Домики для кукол» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.65.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение/пересказывание -рнс «Колобок»</li> <li>- Строительные игры – «Красная дорожка для машины»</li> <li>- Экспериментальная деятельность – Аквагимнастика - «Найди игрушку»</li> </ul> <p style="text-align: center;">Самостоятельная деятельность в центрах развития – кубики, пирамидки, круглый конструктор</p>	
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешечный детский сад» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.75		
Развитие речи	Игра «Кот и грузовик» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.47		
Развитие движений	Игра «Лошадки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.20		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Осень в гости к нам пришла”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Одежда детей в группе”		

## Октябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Мой дом»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Самолеты» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.22.	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – «О пожарной безопасности» Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.; «<b>Бытовые опасности</b>»</p> <p>Цель: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p>	
Развитие речи	«Прятание игрушек» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.57.	<p>- Труд-коллективный - «Расставим стульчики по местам», «Домик для игрушек», «Протри полочку»</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - «Мой дом»</p> <p>- Дид/игры -«Кто в домике живет», «Мебель у нас дома», «Мой дом»</p> <p>- С/р игры - «Семья», «Суп для Кати»</p> <p>- Наблюдения - «За работой мл.воспитателя», «За прохожими»</p> <p>- Подвижная игры - «Тропинка к моему дому»-ходьба по массажным дорожкам; «»</p> <p>- Чтение/пересказывание - «Теремок»</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - «Расскрась домик»</p> <p>«Дорожка к домику»-рисование на сухом песке,</p> <p>- Театрализованная деятельность - «Теремок»</p> <p>- Строительные игры - «Городок-семья», «Дом» -строим дом из стульев</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - «Дорожка к домику»-закрепить знание детей о сухом песке</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-лего, кубики, напольная мозайка</p>	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди нужный предмет» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.77		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Волшебный мешочек» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.47.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Стульчик для петушки». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.65.		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Постройки из колечек пирамидки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.69		
Развитие речи	Игра «Руки вверх и на бочок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35		
Развитие движений	Игра «Тук - тук молотком» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.27		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Худ-эст воспитание в семье”		

## Ноябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»		
Комплекс № 5	Комплекс № 6	
Неделя № 1	Тема «Осень»	
Занятия	Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сосенеч»
Вид	Тема, источник	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)
Музыкальное		
Развитие движений	Игра «Идем в лес» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (правственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию: <b>«Осень в гости к нам пришла»</b> Цель: развитие умения замечать изменения в природе, видеть красоту в природе;
Развитие речи	Игра «Передай колокольчик». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.57.	- Труд - поручение : <b>«Расставь книги по полочкам»</b> , <b>«Расставим стульчики»</b> Цель: учить детей ставить стульчики на место. <b>Подметание веничками дорожек на участке.</b> Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Подбери колечки по цвету» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.69.	- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - Рассматривание картины «Кошка»</b> Цель:учить внимательно рассматривать кошку, отвечать на вопросы воспитателя; развивать речь.; воспитывать бережное отношение к животным. - <b>Дид/игры:</b> <b>«Фрукты»</b> Цель: учить детей называть фрукты; развивать речь; воспитывать усидчивость, внимание; <b>«Цветные прищепки»</b> Цель: учить прищеплять прищепки к плоскостным фигурам; развивать мелкую моторику рук.
Расширение ориентировок в окружающем	Игра «Игры с магнитом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.48.	<b>«Большой и маленький»</b> Цель: учить детей группировать предметы по величине; развивать наблюдательность.
Игровая деятельность со строительнымматериалом	Игра «Дорожка для куколки».	- <b>Воспитание КГН - «Надо быть опрятным»</b> Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом.
Музыкальное		- <b>С/р игры</b> Кукла Катя заболела - <b>Наблюдение:</b> <b>За птичкой</b> Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птичкам Села птичка на окошко Подожди не улетай, Улетела, АЙ - <b>Подвижная игра</b> <b>«Перебежки — догонялки»</b> Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.; <b>«Беги ко мне»</b> Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать ориентировку в ближайшем окружении; воспитывать любовь к играм.
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрёшки играют в прятки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.	
Развитие речи	Игра «Коза рогатая» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.40.	
Развитие движений	Игра «Идем по лесенке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.	<b>Пузырь</b> Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их

	<p>согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>-Чтение/пересказывание</b></p> <p><b>Стих-е А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием стих-я; разв-ть навыки внимательного слушания, обогащать словарь.</p> <p><b>- Строительные игры:</b></p> <p><b>“Квадратики”</b> Цель:учить детей строить построики из квадратиков. Развивать фантазию, воображение</p> <p><b>“Дорожка красного цвета для кошки”</b></p> <p>Цель: учить детей строить дорожку определенного цвета. Воспитывать внимательность и аккуратность</p> <p><b>- Экспериментальная деятельность</b></p> <p><b>- Самостоятельная деятельность в центрах развития –</b></p>	
<b>Тематическое мероприятие</b>		
Отметка о выполнении		
Примечание		

Ноябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Птичка села на окошко»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөенчек»
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Деревья большие и маленькие» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30.	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе –</p> <p><b>Беседа « Как я провёл выходные»</b></p> <p>Цель: побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни.</p> <p>- Труд-коллективный - <b>Сгребание снега с дорожек.</b></p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>«Помоги собрать игрушки»</b></p> <p>Цель: воспитывать любовь к труду</p>	
Развитие речи	Игра «Помоги» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.58.	<p>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Птички”- изучение частей тела(крылья, хвост, клюв, лапки)</p> <p>- Дид/игры -«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить детей вытаскивать игрушку из мешочка, рассказывать о ней; развивать разговорную речь детей; воспитывать усидчивость, ”Найди червячка для птички”</p>	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.	<p>- Работа над выразительностью речи - произношение звукоподражания чик-чирик, клюв-клюв).Отвечать на вопросы по картине “Птичка” Где птичка? ,Что делает?</p>	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Наливаем - выливаем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.51.	<p>- С/р игры - «Уложим Катю спать»</p> <p>Цель: учить детей укладывать куклу спать, ввести в словарь детей слова: простины, одеяло, подушка.</p>	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Шнуровка» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42.	<p>- Наблюдения</p> <p><b>За птичкой</b> Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птичкам</p> <p>Села птичка на окошко Подожди не улетай, Улетела, АЙ</p> <p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p>Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p>	
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Лото в картинках С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.61.		
Развитие речи			
Развитие движений	Игра «Пятки, носочки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.	<p><b>«Как одеты прохожие?»</b></p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>- Подвижная игры - «Воробушки и кот». , «Птички полетели».</p> <p>Цель: учить мягко спрыгивать, согибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</p> <p>- Чтение/пересказывание А.Барто “Птичка”</p> <p><b>Рассматривание книги «Три медведя»</b></p>	

		<p>Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать усидчивость.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно – творческая деятельность - Расскрасим птичку</li> <li>- Театрализованная деятельность – “Мы маленькие птички”-учить подражать поведению птиц</li> <li>- Строительные игры -</li> <li>- Познавательно исследовательская деятельность -</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития Напольная мозайка.</li> </ul>	
<b>Тематическое мероприятие</b>	Развлечение “		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Профилактика ОРВИ. ОРЗ”		

**Ноябрь 2025 год**

Неделя № 3		Тема «Моя кошечка»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сюенеч»
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Домики» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию</b> - “Наша кошечка пришла...”, “С кем пришел(а) в детский сад”-учить детей рассказывать о том, с кем пришел и что видел по пути в детский сад</li> <li>- <b>Труд - поручение</b> - расставь стульчики, убери игрушки</li> <li>- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - Домашние животные:кошка и котята</li> <li>- <b>Дид/игры</b> - карточки Г.Доманна “Домашние животные”; найди детеныша; Большой-маленький; цветные прищепки</li> <li>- <b>Воспитание КГН</b> -</li> <li>- <b>С/р игры</b> - накормим кошку рыбкой, Кошка заболелл</li> <li>- <b>Наблюдение</b> -за кошкой. Обратить внимание детей на повадки, поведение кошки; за работой дворника</li> <li>- <b>Подвижная игра-</b> “Лапки –царапки”-учить детей двигаться как кошка, звукоподражать ей</li> <li>-<b>Чтение/пересказывание</b> – потешка “Серенькая кошечка” Чтение стих-я Котенок А.Барто Котенок возится с клубком: То подползет к нему тайком, То на клубок начнет кидаться, Толкнет его, отпрыгнет вбок... Никак не может догадаться, Что здесь не мышка , а клубок</li> <li>- <b>Строительные игры</b> – дорожка синего цвета для кошечки</li> <li>- <b>Экспериментальная деятельность</b> – Тонет- не тонет</li> <li>- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b> – лего, напольная мозайка, кубики</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Идите ко мне, бегите ко мне». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.33.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разберем и соберем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.70.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «погружение в воду» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.52.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Стол и Стулья для матрешек».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Приходите на лужок» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.71.		
Развитие речи	Игра «Кулачки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.40.		
Развитие движений	Игра «Едем на машине» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Игрушки для детей раннего возраста”		

Ноябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Снег снежок»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөенчө»
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Ловкие котята» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.	- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - - Труд-коллективный - Уберем игрушки, Помоем игрушки.Подметем тропинки. - Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Снег”, “Времена года” Дыхательная гимнастика-“Дуем на снежинку”-учить дуть на кусочек ваты - Дид/игры - “Собери снежинку”-пазлы, Лото-учить детей ориентироваться на плоскости, развивать внимательность - Работа над выразительностью речи - Снег кружится и не тает, Он откуда прилетает? Вид с тучки озорной, Что повисла надо мной! И.Оленева - С/р игры - “Уложим куклу спать” - Наблюдения – из окна за снегом-дать представление детям о снеге-холодный, белого цвета, предложить рассмотреть снежинку - Подвижная игры – “Снежинки”-учить детей кружиться как снежинки, действовать по сигналу; “Зайка беленький сидит”-сочетать действия с текстом игры.. - Чтение/пересказывание - - Художественно – творческая деятельность - “Раскрась снежинку” - Театрализованная деятельность – “Мы снежинки”-учить детей кружиться под музыку - Строительные игры – “Дом для машинки” - Познавательно исследовательская деятельность – “Снег-снежок”-дать представление детям о снеге, снег тает в тепле - Самостоятельная деятельность в центрах развития-напольная мозайка, лего, мягкие пазлы	
Развитие речи	Игра «Девочка и кошка» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.48.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.79.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Матрешки обедают» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Мебель для игрушек»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Отгадай, кто спрятался» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.81.		
Развитие речи	Игра «Птичка ест» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.59.		
Развитие движений	Игра «Пролезь в норку» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.31.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Развитие мелкой моторики рук”		

Декабрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»		
Комплекс № 7		Комплекс № 8
Неделя № 1		Тема «Зимующие птицы»
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Занятия	Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөенеч»
Вид	Тема, источник	
Музыкальное		
Развитие движений	<b>Игра «Обезьянки»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому</li> <li>- «Микробы в жизни человека»</li> </ul> <p>Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.</p>
Развитие речи	<b>Игра «Мамы и их детки»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.63.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Воробей”</li> <li>- Дид/игры - “Чудесный мешочек”</li> </ul> <p>Цель:учить детей определять на ощупь предметы.</p>
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Матрешки обедают»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание КГН - “Моем ,моем, мылом – наши рученьки чисты!</li> </ul> <p>Цель:продолжать закреплять знание детей, о том,что перед едой нужно мыть руки с мылом.</p>
Расширение ориентировки в окружающем	<b>Игра «Тонущие и плавающие предметы»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.53.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры “ Парикмахерская”</li> <li>Цель: уточнить представление о профессии.</li> <li>- Наблюдение – “За птицами”</li> </ul> <p>Цель:познакомить с жизнью птиц зимой, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p>
Игровая деятельность со строительным материалом	<b>Игра «Автобус»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра- “Птички летают”</li> </ul> <p>Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p>
Музыкальное		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение/пересказывание – А. Барто “ Птичка”</li> <li>- Строительные игры –“ Постройка домика для куклы”</li> </ul> <p>Цель:развивать умение детей, строить домик. Способствовать формированию совместной игры.</p>
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Матрешки ложатся спать»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.	
Развитие речи	<b>Игра «Курочка кудахчет»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.41.	
Развитие движений	<b>Игра «Помашем флагжками»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.10.	
Тематическое мероприятие		
Отметка о выполнении		
Примечание	Консультация “Выходной в семье”	

## Декабрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Снежинки»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	<b>Игра «Догоните мячики»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе -</li> <li>- Труд-коллективный - Уберем игрушки, Помоем игрушки.Подметем тропинки.</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Снег”, “Времена года”</li> </ul> <p>Дыхательная гимнастика-“Дуем на снежинку”-учить дуть на кусочек ваты</p>	
Развитие речи	<b>Игра «Куда спряталась собачка Шарик»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.48.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид/игры - “Собери снежинку”-пазлы, Лото-учить детей ориентироваться на плоскости, развивать внимательность</li> <li>- Работа над выразительностью речи - Снег кружится и не тает, Он откуда прилетает?</li> </ul> <p>Вид с тучки озорной, Что повисла надо мной!</p> <p>И.Оленева</p>	
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Бумажные снежки»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.58.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры - “Уложим куклу спать”</li> <li>- Наблюдения – из окна за снегом-дать представление детям о снеге-холодный, белого цвета, предложить рассмотреть снежинку</li> <li>- Подвижная игры – “Снежинки”-учить детей кружиться как снежинки, действовать по сигналу; “Зайка беленький сидит”-сочетать действия с текстом игры..</li> <li>- Чтение/пересказывание -</li> </ul>	
Расширение ориентировки в окружающем	<b>Игра «Научим Хрюшку умываться» (бытовые навыки)</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрась снежинку”</li> <li>- Театрализованная деятельность – “Мы снежинки”-учить детей кружиться под музыку</li> <li>- Строительные игры – “Дом для машинки”</li> <li>- Познавательно исследовательская деятельность – “Снег-снежок”-дать представление детям о снеге, снег тает в тепле</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-напольная мозайка, лего, мягкие пазлы</li> </ul>	
Игровая деятельность со строительным материалом	<b>Игра «Дом – башня из кубиков одного размера»</b>		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Выложи дорожку»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42.		
Развитие речи	<b>Игра «Кукла пляшет»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.59.		
Развитие движений	<b>Игра «Цирковые лошадки»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.19.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание			

Декабрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Зимние развлечения»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	<b>Игра «Допрыгни до игрушки»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «Ура! Зима!»</li> </ul> <p>Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>	
Развитие речи	<b>Игра «Дружно ручки поднимаем»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд - поручение “-Сгребание снега лопатой”</li> </ul> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатой.</p>	
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Детское лото»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.78.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “ Зимние забавы”</li> <li>- Дид/игры - “ Кто как кричит?”</li> </ul> <p>Цель: учить детей различать домашних животных по внешнему виду, и по звукам.</p>	
Расширение ориентировки в окружающем	<b>Игра «Пригласим куклу Катю на обед». (бытовые навыки)</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание КГН - “ Умываемся мы сами” под потешку.</li> <li>“Ай, лады, лады, лады не боимся мы воды”</li> <li>- С/р игры - “ Семья”</li> </ul> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	
Игровая деятельность со строительным материалом	<b>Игра «Заборчик»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение – “За растительным миром”</li> </ul> <p>Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение зимой.</p>	
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Найди половинку»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.79.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра- «Пузырь»</li> </ul> <p>Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.</p>	
Развитие речи	<b>Игра «Тушки – тутушки»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение/пересказывание – “ Маша и медведь”</li> <li>- Строительные игры – “ Домик для петушки Пети”</li> </ul> <p>Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.</p>	
Развитие движений	<b>Игра «Лягушата и жучок»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментальная деятельность – “ Как вода гулять отправилась”</li> </ul> <p>Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.</p>	
Тематическое мероприятие		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – Лего, напольная мозаика,пазлы.</li> </ul>	
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Обувь детей в группе”		

Декабрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Новый год в гостях у малышей»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия № 4		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	<b>Игра «Белочки</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.	<b>Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе -</b> <b>“Зимние травмы”</b> Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. - Труд-коллективный - Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. - Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - В.Сутеева к сказке “ Кто сказал Мяу?” - Дид/игры - “Шнуровки” Цель:развивать мелкую моторику рук.. - Пальчиковая игра – “ Маша варежку надела” Цель: создать радостное настроение, развивать моторику рук. - С/р игры - “ Кукла Таня идет на праздник” Цель: учить детей развертывать сюжет игры, использовать предметы заместители. - Наблюдения - наблюдение за небом. Цель:учить детей отмечать , что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.	
Развитие речи	<b>Игра «Мышка и мишка»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.53.		
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Угадай что на картинке»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.79.		
Расширение ориентировки в окружающем	<b>Игра « Научим куклу Машу одеваться».(бытовые навыки)</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42.		
Игровая деятельность со строительным материалом	<b>Игра «Спрятались матрешки за заборчик»</b>		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Найди половинку»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.79.		
Развитие речи	<b>Игра «Детское кино»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.37		
Развитие движений	<b>Игра «По ровненькой дорожке...»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.14.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “ Новый год в гостях у малышей”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Безопасность в новогодние каникулы”		

## Январь 2026 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»					
Комплекс № 9		Комплекс № 10			
Неделя № 2		Тема «Забавы зимой»			
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)			
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности			
Вид	Тема, источник	- Беседа «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.			
Музыкальное		- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам» Цель: воспитывать желание помогать.			
Развитие движений	Игра «У медведя во бору» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.24.	- Рассматривание картинок и изображением зимы, с играми на улице. Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме.			
Развитие речи	Игра «Прокачусь по льду» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.41.	- Дид/игры - “Один или много?” Цель:формировать умение различать количество предметов( один- много). - Воспитание КГН - “Моем руки чисто-чисто” Цель: напомнить о последовательности мытья рук , проверить, как дети вытирают руки полотенцем.			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Мячик поскаки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.24.	- С/р игры - “Разденем куклу Машу после зимней прогулки” Цель: рассказать детям , что после зимней прогулки вещи нужно очистить от снега и посушить. - Наблюдение – за работой дворника зимой. Цель: формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.			
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Секреты в песке» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.56	- Подвижная игра-“ Догоните меня” Цель: упражнять в беге в определенном направлении. - Чтение стихотворения А, Барто «Грузовик”			
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Скамейка для матрешки».	Цель:побуждать детей повторять слова за воспитателем			
Музыкальное		- Строительные игры – постройка с большими кубиками.			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Ездим по дорожкам» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.27.	Цель: продолжать учить детей играть дружно, в игре уступать друг другу.			
Развитие речи	Игра «Как зайка свой домик потерял» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.49	- Экспериментальная деятельность – “Окрась воду” Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее окрашиваем, закрепить знания о цвете.			
Развитие движений	Игра «Ездим по дорожкам» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.27.	- Самостоятельная деятельность в центрах развития – Игры с крупными пазлами. Цель: развивать внимание, умение подбирать детали по форме.			
Тематическое мероприятие	Развлечение “До свидания, слочка”				
Отметка о выполнении					
Примечание	Консультация “Игры со снегом”				

**Январь 2026 год**

Неделя № 3		Тема «Дикие животные зимой-Зайка»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	<b>Игра «Ходим вереницей»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.9.	<p>- Беседа «Узоры на стекле»  <b>Цель:</b> Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>- Труд-коллективный - “Строим горку “  <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Снеговик”  <b>Цель:</b> показать детям как выглядит снеговик..</p> <p>- Дид/игры - <b>игры с вкладышами”</b>  <b>Цель:</b> развивать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>- Работа над выразительностью речи -  - С/р игры - “Вежливая кукла”  <b>Цель:</b> формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.</p> <p>- Наблюдения - “ Морозный солнечный денек”  <b>Цель:</b> развивать интерес к окружающему , формировать представления о зиме.</p> <p>- Подвижная игры – “Зайка беленький”  <b>Цель:</b> развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>- Чтение/пересказывание – “ Заюшкина избушка”  <b>Цель:</b>познакомить детей с сказкой; сформировать первичное ее понимание содержания и развивать ключевые навыки через взаимодействия с текстом.</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрась снеговика”  <b>Цель:</b> закрепить с детьми белый цвет, и фигуру – круг;</p> <p>- Театрализованная деятельность - “ Колобок”  <b>Цель:</b>учить внимательно слушать сказку, самостоятельно обследовать фигуры настольного театра, создать у детей эмоционально-радостное настроение.</p> <p>- Строительные игры – Постройки из крупного конструктора дороги и моста для машин.  <b>Цель:</b> развивать воображение, умение соединять детали конструктора.</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - “ Вода может литься, а может разбрызгиваться”  <b>Цель:</b> формирование начальных представлений о свойствах воды; умение экспериментировать с веществами (водой).</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития –  <b>Конструирование по замыслу из строительного материала “ Лего”</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, учить делать постройку коллективно, использовать освоенные ранее умения и навыки для реализации замысла.</p>	Региональная программа «Сөнеч»
Тематическое мероприятие			

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Зимние забавы”

## Январь 2026 год

Неделя № 4		Тема «Зимушка -зима»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	<b>Игра «Встань малыш еще разок»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Зимние забавы» Цель: Беседа с детьми о «Зимних забавах»</li> <li>- Труд – «Расставим стулья в определенном порядке» Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Фрукты» Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на вопросы.</li> <li>- Дид/игры «Что лишие» Цель: учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность.</li> <li>- Воспитание КГН - «Умывание» Цель: продолжать развивать КГН. Правильно пользоваться мылом и полотенцем. Соблюдать очередь, не толкаться, дожидаться друг друга.</li> <li>- С/р игры «Парикмахерская» Цель: формировать умение развивать сюжет, пользоваться атрибутами игры, развитие творческих способностей, воображения, фантазии, воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> <li>- Наблюдение за снежинками Цель: обратить внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать познавательную активность.</li> <li>- Подвижная игра- «Найди свой домик» Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми.</li> <li>-Чтение/пересказывание – потешки « Уж ты зимушка-зима» Цель: способствовать повышению выразительности речи.</li> <li>- Строительные игры – «Построим дорожку для машины» Цель: продолжать интерес к играм со строительным материалом. Пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом.</li> <li>- Экспериментальная деятельность – «Лед» Цель: формировать умение экспериментировать со льдом; называть свойства льда: скользкий, мокрый, холодный.</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – настольные игры по желанию детей. Цель: закреплять умение играть по правилам.</li> </ul>	
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Кукла проснулась»</b> Л.Н.Галигузова стр.28.		
Расширение ориентировки в окружающем	<b>Игра «Помощники» (бытовые навыки)</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42		
Игровая деятельность со строительным материалом	<b>Игра «Воротца и заборчик».</b>		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «В парикмахерской»</b> Л.Н.Галигузова стр.37.		
Развитие речи	<b>Игра «Повторялки»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.54.		
Развитие движений	<b>«Идем в лес»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Одежда в группе”		

**Февраль**

**Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»**

Комплекс № 11

Комплекс № 12

**Неделя № 1**

**Тема «Транспорт»**

**Содержание образовательной деятельности  
(основная часть ОП)**

**Содержание образовательной  
деятельности  
(вариативная часть ОП)**

**Занятия**

**Другие формы организации образовательной деятельности**

**Региональная программа «Сөнеч»**

Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	<b>Игра «Флажок»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “На чем приехал в детский сад?”, “Можно ли шуметь в автобусе”</li> </ul> <p>Цель: учить детей рассказывать на чем приехал, закрепить виды транспорта</p>	
Развитие речи	<b>Игра «Медведь»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.42.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд - поручение -«Расставь книги по полочкам», “Протри полочки”</li> </ul> <p>Цель: прививать любовь к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Транспорт”</li> </ul> <p>Цель: учить детей внимательно рассматривать транспорт, называть его части (руль, колесо, кабина)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид/игры - “Большой-маленький”, “Транспорт”, “Стиральные машинки”</li> <li>- Воспитание КГН - “Одеваюсь сам”-учить детей надевать одежду в определенном порядке</li> <li>- С/р игры - “Автобус”</li> </ul> <p>Цель: учить детей играть дружно, договариваться между собой Этот транспорт наш любимый, Транспорт самый ходовой.</p>	
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Вкладываем и перекладываем»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.61.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не пройдет автобус мимо, Заберет меня с собой</li> <li>- Наблюдение – за транспортом</li> <li>- Подвижная игра- “Паровоз”, “Воробышки и автомобиль”</li> </ul> <p>Цель: учить детей сочетать действия с текстом игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение/пересказывание – А.Барто “Грузовик”, “Самолет”</li> <li>- Строительные игры – гараж для машины, трактор.</li> </ul> <p>Цель:учить детей строить из лего различные постройки, развивать воображение, творческие способности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментальная деятельность –</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – напольная мозаика, лего, кубики, игры с машинками</li> </ul>	
Расширение ориентировки в окружающем	<b>Игра «Таинственные отпечатки»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.50.		
Игровая деятельность со строительным материалом	<b>Игра «Диван».</b>		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Вложи мисочки»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю. Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.61		
Развитие речи	<b>Игра «Сорока»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.39.		
Развитие движений	<b>Игра «Большие ноги»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Поехали мы в лес”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация по ПДД “Пристегни самое дорогое”		

**Февраль 2026 год**

Неделя № 2		Тема «Лес, деревья»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)			
Занятия	Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сюнечка»	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	<b>Игра «Дойди до зайчика»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Вот какое дерево выросло у нас”-обратить внимание детей на деревья зимой ( нет листвьев, укрыто снегом”</li> <li>- Труд-коллективный - “Принесем снег к дереву”-воспитывать любовь и бережное отношение к деревьям “Расчистим дорожки от снега”</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Деревья”, “Зимний лес”</li> <li>- Дид/игры - “Бусинки”, “Прищепки”, -развитие мелкой моторики рук</li> <li>- Физминутка “Ветер дует нам в лицо”, “По тропике в лес пойдем”- ходьба по массажным коврикам</li> <li>- Работа над выразительностью речи - Деревья спят (зимний)автор неизвестен</li> </ul> <p>Спят деревья сладким сном, Скованы морозом. Их укутал снег ковром, Липы спят, березы, Спят осины и дубы, Спят под снегом мягким. И о лете видят сны, С летним солнцем ярким</p>	
Развитие речи	<b>Игра «Воробышек»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.43.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры - “Угости игрушки чаем”</li> <li>- Наблюдения - за деревьями, за погодой</li> <li>- Подвижная игры – “Перешагни через комок”-на участке “ У медведя во бору”, “</li> <li>- Чтение/пересказывание – “Колобок”, “Мишка”</li> <li>- Художественно – творческая деятельность - рисование “Деревья в снегу”</li> <li>- Театрализованная деятельность – настольный театр “Маша и медведь”</li> <li>- Строительные игры – “мы построим дом большой”</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры с куклами, машинками, лего.</li> </ul>	
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Найди зайчика»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.81.		
Расширение ориентировки в окружающем	<b>Игра «Волшебный мешочек»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.47.		
Игровая деятельность со строительным материалом	<b>Игра «Будка для собачки»</b>		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	<b>Игра «Две матрешки»</b> Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.75.		
Развитие речи	<b>Игра «Ножки»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.43.		
Развитие движений	<b>Игра «Птички летают»</b> С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.22.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Зимняя прогулка в лес”		

**Февраль 2026 год**

Неделя № 3		Тема «Профессии наших пап»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	Региональная программа «Сөнеч»
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Отнеси капельку в ладошке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию -“Мой папа самый лучший”-учить детей рассказывать о папе, о его профессии.</li> <li>- Труд - поручение -“Раздай листочки”, “ Убери игрушки”, “Полей Цветочки”</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Профессии”-познакомить детей с профессиями</li> <li>- Дид/игры - “Рыбалка”, “Сортер”, “Профессии”, “Семья”</li> <li>- Воспитание КГН -</li> <li>- С/р игры - “Дочки –матери”-учить детей укладывать куклу спать, каткть ее на коляски</li> <li>- Наблюдение – за снегопадом, за прохожими- обратить внимание детей на одежду прохожих</li> <li>- Подвижная игра- “Карусель”, “Хоровод”-развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный настрой</li> <li>- Чтение/пересказывание – “Телефон” К.Чуковский-учить детей слушать, отвечать на вопросы</li> <li>- Строительные игры – “Постройка грузовика и дорожки”, “Городок для куклы”</li> <li>- Экспериментальная деятельность – “Что станет со снегом в тепле”</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – сортеры-раскладывание по цветам, настольная мозайка “добавь мозайку в картину”</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Баба сеяла горох» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.44.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Молоток и колышки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.31.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Превращения воды» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.50.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Башенка для птички».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрешечный детский сад» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.75.		
Развитие речи	Игра «Делайте как я» Е.О.Смирнова, В.М.Холмагорова стр.31.		
Развитие движений	Игра «Непослушный котенок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.15.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	“Какие книги читать малышам”		

Февраль 2026 год

Неделя № 4		Тема «Домашние животные»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Деревья большие и маленькие» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Домашний питомец”-учить детей рассказывать о своих домашних питомцах “Что любит есть кошка дома”</li> <li>- Труд-коллективный - Расставим стульчики по местам”-прививать любовь к порядку</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Домашние животные”-учить детей отвечать на вопросы по картинке, звукоподражать животным</li> <li>- Дид/игры - “Мама и детеныш”, “Большой и маленький”, “Кто-где живет”, “Кто это любит есть”</li> <li>- Работа над выразительностью речи - “Громко-тихо”-звукоподражать домашним животным</li> <li>- С/р игры - “Угостим котят мы часом”</li> <li>- Наблюдения - на участке за кошкой- воспитывать любовь и бережное отношение к кошке</li> <li>- Подвижная игры – “Пузырь” –научиться детям становиться в круг, делать его шире, согласовывать свои действия с текстом игры;</li> <li>“Воробышки и кот”-учить детей бегать, не задевая друг друга</li> <li>- Чтение/пересказывание – А.барто “Лошадка”</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Погремушки и шумелки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.28		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Подбери колечки по цвету» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.69.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Подбери колечки по цвету» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.46		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Стульчик для петушки».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Матрёшки играют в прятки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.76.		
Развитие речи	Игра «Ласковая мама» Л.Н.Галигузова стр.30.		
Развитие движений	Игра «Пролезь в норку» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.31.	<p>Пес</p> <p>У меня ученый пес- Пес по имени Барбос. Если в чем-то я не прав, Громко лает он ГАВ-ГАВ!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно – творческая деятельность - раскрась котенка</li> <li>- Театрализованная деятельность – “Мы веселые щенята”-подражать собачке</li> <li>- Строительные игры – “Домик для мышат”, “Дорожка для бычка”</li> <li>- Познавательно исследовательская деятельность – “Мокрый и сухой песок”</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры с сюжетными игрушками-домашние животные, кубики, лего, круглый конструктор</li> </ul>	
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Песочная терапия для детей раннего возраста”		

Март 2026 год

Неделя № 1		Тема «Мамочка любимая, мамочка моя»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Пятки, носочки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа- “Моя мама, “Бабушка любимая”- учить детей рассказывать о своей маме, бабушке, развивать речь.</li> <li>- Труд-коллективный - “Соберем игрушки”, “Расставь стульчики по местам”, “Моем игрушки”-воспитывать любовь к труду.</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Семья”, “Моя мама”-учить узнавать знакомые лица, называть имя мамы, активизировать речь.</li> <li>- Дид/игры - “Ассоциации”, “Чудесный мешочек”, “Бусы для мамы”,</li> <li>- Работа над выразительностью речи -</li> </ul> <p style="text-align: center;">Мама! так тебя люблю, Что не знаю прямо Я большому кораблю Дам название- “МАМА”</p>	
Развитие речи	Игра «Кукла проснулась» Л.Н.Галигузова стр.31.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.39		
Расширение ориентировки в окружающем	«Игры с магнитом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.48.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры - “Мама делает прическу к празднику”-способствовать развитию игр, развивать связную речь, воображение.</li> <li>- <b>Наблюдения</b> –За деревьями, за транспортом, за прохожими.-развивать наблюдательность</li> <li>- <b>Подвижная игры</b> –“Хоровод”, “Каравай”</li> <li>- <b>Чтение/пересказывание</b> – “Курочка Ряба”, “Маша и медведь”- формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</li> <li>- <b>Художественно – творческая деятельность</b> - Коллективная работа с детьми подарок для мамы“</li> <li>- <b>Театрализованная деятельность</b> – теневой театр “Курочка ряба”-учить детей слушать своих сверстников</li> <li>- <b>Строительные игры</b> –“Паровоз Ромашкино”</li> <li>- <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> – “Цветная вода”, “По ровненькой дорожке, шагают наши ножки”-формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.</li> <li>- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры за столами с дидактическими игрушками</b>-вызвать желание играть самостоятельно.</li> </ul>	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Кроватка для мишки».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди нужный предмет» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.77		
Развитие речи	Игра «Сапожки, одевайтесь на ножки»Л.Н.Галигузова стр.44.		
Развитие движений	Игра «Домики» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.23.		
Тематическое мероприятие	Утренник “Мамин день”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Ребенок плохо ест.Что делать”		

Март 2026 год

Неделя № 2		Тема «К нам весна шагает»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)
Вид	Тема, источник		Региональная программа «Сөненч»
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Прыг – прыг, топ – топ» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр 17.	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «О весне».  <b>Цель:</b> уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.	
Развитие речи	Игра «Укладываем игрушки спать»Л.Н.Галигузова стр.45	- Труд - поручение - формировать навыки самообслуживания; учить самостоятельно расставлять стулья для занятий.	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разберем и соберем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.70	- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) -“Весна” <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, формировать умение отвечать на вопросы по её содержанию , активизировать речь, обогащать словарь новыми словами.	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Наливаем - выливаем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.51.	- Дид/игры - “ Найди цветок” <b>Цель:</b> формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету.	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Угадай, что я построила?»	- Воспитание КГН - “ Поведение за столом”  <b>Цель:</b> продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи; кушать аккуратно , не разговаривать.	
Музыкальное		- С/р игры - “ Строим кукле комнату”  <b>Цель:</b> вызывать желание заботиться о кукле, закрепить названия мебели, расширить представления, связанные с устройством комнаты для куклы.	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39	- Наблюдение – “ Приметы ранней весны”  <b>Цель”</b> закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. “За птицами”, “За работой дворника”	
Развитие речи	Игра «Надо, надо умываться» Л.Н.Галигузова стр.31	- Подвижная игра- «Карусели», “Пузырь”, “Беги ко мне”  <b>Цель:</b> учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	
Развитие движений	Игра «Дорожка из обрущей» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.30		

		<p>-Чтение/пересказывание – “Светит солнышко в окошко”,      Таёт снег, тает лед      Весна, ребята, настает!      За окном звенит капель,      Птичек радостная трель.</p> <p>- Строительные игры – “ Городок для кукол”, “Гараж для машины”</p> <p><b>Цель:</b> закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “ Бумага мнется”</p> <p>Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется).</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития –игры с выносным материалом.</p> <p><b>Цель:</b> учим играть сообща, делиться игрушками со сверстниками.</p>	
<b>Тематическое мероприятие</b>	Коллективная работа с детьми подарок для мамы“ Я дарю тебе цветы”		
<b>Отметка о выполнении</b>			
<b>Примечание</b>	Консультация “Какие игрушки необходимы детям?”		

**Март 2026 год**

Неделя № 3		Тема «Народная игрушка»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Лошадки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (правственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Я люблю свою матрешку”, “Народная игрушка”-познакомить детей с народным творчеством на примере нар игрушек(неваляшка, матрешка, дер ложек)</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Сладкий арбуз» Л.Н.Галигузова стр.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд - поручение - “Протрем листочки у цветка”, “Расставь игрушки по местам”, “Подмети дорожки”</li> </ul>	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разберем и соберем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.70.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Народная игрушка”-познакомить детей с народным творчеством</li> </ul>	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Таинственные отпечатки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.50.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид/игры - “Матрешка”, “Съедобно не съедобно”</li> <li>- Воспитание КГН -</li> <li>- С/р игры - “Испечем пирог для Матрешки”</li> <li>- Наблюдение –</li> <li>- Подвижная игра-</li> <li>- Чтение/пересказывание –</li> </ul>	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Поезд»	<p>У Матрены стол накрыт Медный самовар стоит, Чай по чашкам разолью Всех гостей я напою Чаю ароматным, Сладким, вкусным, мятым. С медом и калиной, С ягодой малиной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительные игры – “Построим дом для Матрешки”</li> <li>- Экспериментальная деятельность – “Рассматривание веточки березы”</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – катание машинок, лего, кубики, игры по желанию детей</li> </ul>	
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Отгадай, кто спрятался» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.81		
Развитие речи	Игра «Кукольный домик» Л.Н.Галигузова стр.32		
Развитие движений	Игра «Дойди до зайчика» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.12.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “В гости к нам пришла Матрешка”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Народная игрушка в жизни малышей”		

Март 2026 год

Неделя № 4		Тема «Растения садов и огородов»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «У медведя во бору» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Что растет в огороде”-учить детей рассказывать о том, что растет в огороде, развивать речь детей</li> <li>- Труд-коллективный - “Посадка лука”, “Полей цветы”, “Подмети дорожку”</li> </ul> <p>Пальчиковая игра- “Салат”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с народным фольклором</li> <li>- Знакомство с искусством и культурой</li> <li>- Народная игра</li> <li>- Знакомство с историей родного края</li> <li>- Просмотр и обсуждение мультфильмов и анимационных сюжетов –</li> <li>- Диалоговая игра – Дидактическая игра –</li> </ul>
Развитие речи	Игра «Дудочка» Л.Н.Галигузова стр.45		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.79	<p>Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмем, жмем. Вот какой у нас салат, Витаминами богат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Огород”, “Фрукты-овощи”</li> <li>- Дид/игры - “Чудесный мешочек-овощи”, сортер-Посади морковку”</li> <li>- Работа над выразительностью речи -</li> <li>- С/р игры - «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай» Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.</li> <li>- Наблюдения – “За луком”-учить детей замечать изменения происходящие с луком, когда он растет; “За прохожими”-обратить внимание детей на одежду прохожих; “За небом”</li> <li>- Подвижная игры – “Солнышко и дождик”; “У медведя во бору”, “Собери овощи в корзину”</li> <li>- Чтение/пересказывание –</li> </ul> <p>А.Прокофьева “ОГОРОД”</p> <p>В огороде много гряд, Есть и репа, и салат, Тут свекла. И горох. А картофель разве плох? Наш зеленый огород</p> <p>Нас прокормит круглый год</p>	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Игрушки с сюрпризом» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.45.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Дома большие и маленькие».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Выложи дорожку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.42		
Развитие речи	Игра «Мы идем гулять» Л.Н.Галигузова стр.33		
Развитие движений	Игра «Самолеты» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.22.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрасим овощи”- учить детей раскрашивать предметы, не выходить за контур.</li> <li>- Театрализованная деятельность – “Овощи”</li> <li>- Строительные игры – “Забор для огорода”</li> <li>- Познавательно исследовательская деятельность –“Узнай и назови овощи”-учить детей на вкус пробовать и называть овощи</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития –игры детей с любимыми игрушками</li> </ul>	
Тематическое мероприятие	Развлечение “Дефиле овощей и фруктов”		

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Роль овощей и фруктов в питании детей дошкольного возраста

Неделя № 1		Тема «Волшебный мир книги»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөенчек»
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Бегите за мячиком» . С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр. 28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Моя любимая книга”,</li> <li>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»; “Лечим книги”; “Полей лук”-воспитывать любовь к труду</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Герои сказок”-учить детей узнавать и называть героев сказок, развивать речь</li> <li>- Дид/игры - “Цветные коврики”; “Рыбалка”;</li> <li>- Воспитание КГН - “Разденусь и оденусь сам”-учить детей самостоятельно раздеваться и одеваться.</li> <li>- С/р игры - “Пирог для Лунтика”-песочная терапия; “Уложим куклу спать”</li> <li>- Наблюдение – за прохожими; за признаками весны; за деревьями весной</li> <li>- Подвижная игра- “Перешагни через ручей”,”Воробышки и автомобиль”,”</li> <li>- Чтение/пересказывание – сказка “Волк и семеро козлят”-на новый лад;</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Мячик – яблоко». Л.Н.Галигузова стр.46.		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Бумажные снежки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.58.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Научим Хрюшу умываться» (бытовые навыки) Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Лесенки из кирпичиков».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Выложи дорожку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.42		
Развитие речи	Игра «Кукла заболела». Л.Н.Галигузова стр.34.		
Развитие движений	«Идем в лес» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр. 13.	<p style="text-align: center;">Книжка-верный, Книжка-первый, Книжка-лучший друг ребят. Нам откроет все секреты Все ребята говорят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительные игры – городок для кукол; красная дорога для машины</li> <li>- Экспериментальная деятельность – “Почему не получился куличик”-песочная терапия с сухим песком</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – рассматривание книг за столами; мозайка.</li> </ul>	
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Как выбрать книгу малышу”		

**Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»**

Комплекс №15

Комплекс № 16

**Апрель 2026 год**

Неделя № 2		Тема «Игрушки»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	Региональная программа «Сөненчек»
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «По - турецки мы сидели» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.26.	- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Моя любимая игрушка”, “Можно ли отбирать игрушки” - Труд-коллективный - “Собери игрушки”; “Помоем игрушки”; “Игрушки любят свой дом” - Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - “Игрушки”-учить детей узнавать и называть игрушки, рассказывать о них - Дид/игры - вкладыши “Животные”; “Найди игрушку по тени”; “Волшебные бусинки” - Работа над выразительностью речи - - С/р игры - “Наша кукла заболела” - Наблюдения - за транспортом; за птицами; за тополем весной - Подвижная игры – “поезд Ромашкино”; “Самолеты”; “Птички и кошка”-учить детей сочетать действия с текстом игры, развивать координацию движений, двигательную активность - Чтение/пересказывание – А.Барто “Игрушки”-учить детей рассказывать стихи, развивать речь Невалаяшку на подушку Я никак не уложу Не послушная игрушка- Это точно я скажу Б.Лемма	
Развитие речи	Игра «Совушка – сова» Л.Н.Галигузова стр.46		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Детское лото» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.78.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра « Научим медвежонка правильно вести себя за столом». (бытовые навыки) Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.42.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Цветная дорожка»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Найди половинку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.79		
Развитие речи	Игра «В магазине» Л.Н.Галигузова стр.35		
Развитие движений	Игра «Идем по лесенке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13	- Художественно – творческая деятельность - раскрась игрушку - Театрализованная деятельность – инсценировка сказки “теремок”-учить детей слушать сказку в инсценированном варианте - Познавательно исследовательская деятельность – рассматривание личков на деревьях - Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры с выносным материалом(машины, куклы, совочки, ведерки)	
Тематическое мероприятие	Развлечение “В гости к игрушкам		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Какие игрушки необходимы детям”		

Неделя № 3		Тема «Мебель.»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Допрыгни до игрушки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.	Как на нем легко сидится И приятно, сладко спится Спинка мягкая, подушки.... Что еще для счастья нужно? (Диван)	
Развитие речи	Игра «Согреем птенчиков» Л.Н.Галигузова стр.47	- <b>Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию</b> - “Моя кроватка”; “Мебель”	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Угадай что на картинке» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.79.	- <b>Труд - поручение</b> - Протри полочки; расставь стульчики; помой игрушки	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Солнечные лучики» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.72.	- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - “Мебель”-учить детей называть предметы мебели, развивать словарь детей	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Мебель для матрешки (стол, стул, диван).	- <b>Дид/игры</b> - “Мой дом”; “Назови мебель”; “Пингвины и стульчики”; “Большая стирка”	
Музыкальное		- <b>Воспитание КГН</b> - Моем Руки- формировать навык засучивать рукава перед умыванием, закреплять умения мыть руки с мылом	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Разложи картинки по порядку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.80	- <b>С/р игры</b> - “Уложим куклу спать”	
Развитие речи	Игра «Приходите к нам в гости» Л.Н.Галигузова стр.36	- <b>Наблюдение</b> – за птицами; за травкой, за облаками	
Развитие движений	Игра «Лягушата и жучок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.	- <b>Подвижная игра-</b> “Птички”; “По ровненькой дорожке”; “Попади в кольцо мячом”	
		- <b>Чтение/пересказывание</b> – “Мойдодыр”-учить детей слушать сказку, воспитывать любовь к чистоте	
		- <b>Строительные игры</b> – кроватка для куклы;	
		- <b>Пальчиковая гимнастика</b> “Мы хотим построить дом”	
		- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b> – игры с песком, игры с бизибордами	
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Как выбрать мебель по росту детей”		

Апрель 2026 год

Апрель 2026 год

Неделя № 4		Тема «Солнышко лучистое»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөненеч»
Занятия	Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөненеч»	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Пятки, носочки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа по ознакомлению с окружающим</b> – “Солнце наш друг”-учить детей рассказывать о солнце, развивать речь; “А на улице тепло”; “Зачем нам нужно солнце”</li> <li>- <b>Труд-коллективный</b> - “Подметание дорожек”; Уберем игрушки”;</li> <li>- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - “Солнце”</li> <li>- <b>Дид/игры</b> - игра с прищпками “Солнышко лучистое”-развитие мелкой моторики, закрепить знание основных цветов</li> <li>- <b>Работа над выразительностью речи</b> - “ С добрым утром, Солнышко” Благинина С.-развивать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение, понимать содержание стихотворения, развивать память</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Веселый волчок» Л.Н.Галигузова стр.47	<ul style="list-style-type: none"> <li>С добрым утром, Солнышко</li> <li>Вместе с солнышком встаю</li> <li>Вместе с птицами пою:</li> <li>-С добрым утром!</li> <li>- С ясным днем!</li> </ul>	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Мячик поскаки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.24.	Вот как сильно мы поем	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Секреты в песке» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>С/р игры</b> -“Парикмахерская”</li> <li>- <b>Наблюдения</b> - за солнцем; облаками; за погодой</li> <li>- <b>Подвижная игры</b> – “Солнечные зайчики”-упражнять в беге; “Солнышко и дождик”; “Перейди через ручеек”</li> <li>- <b>Чтение/пересказывание</b> – К.Чуковского “Краденое солнце”</li> <li>- <b>Художественно – творческая деятельность</b> - рисование на песке палочками “Солнышко”;</li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика</b>- “Солнышко”- познакомить с новым комплексом пальчиковой гимнастики, развивать мелкую моторику рук</li> <li>- <b>Театрализованная деятельность</b> -</li> <li>- <b>Строительные игры</b> -</li> <li>- <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> - эксперимент с зеркальцем “Солнечные зайчики”-формировать представление о том, что солнце отражается от зеркала, доставлять радость от игры</li> <li>- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b>- игры выносным материалом, развивать самостоятельность детей</li> </ul>	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Грузовой и легковой автомобиль»		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Выложи дорожку» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоа, Т.В.Ермолова стр.42		
Развитие речи	Игра «В парикмахерской» Л.Н.Галигузова стр.37		
Развитие движений	Игра «По ровенькой дорожке» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.14.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “ В гости к солнышку”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Выходной день в семье”		

**Май 2026 год**

Неделя № 1		Тема «День Победы»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Ловкие котята» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “День Победы”;</li> <li>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»; “Собери игрушки”</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “День Победы”-расширение представлений о празднике</li> <li>- Пальчиковая игра- “Наша армия”</li> <li>- Дид/игры - “Расставь по росту”-сравнение предметов по величине; “Назови военную технику” “Рыбалка”</li> <li>- Воспитание КГН - “Прием пищи в детском саду”-развивать умение выполнять правила безопасного поведения за столом ( не качаться на стуле, не вертеться, держать чашку двумя руками, не размахивать столовыми приборами)</li> <li>- С/р игры - “Больница”, “Варим солдатскую кашу”</li> <li>- Наблюдение – за работой дворника;</li> <li>- Подвижная игра- “Самолеты”; “Прыг-скок”; “Пузырь”</li> <li>- Чтение/пересказывание – Что за праздник? Н.Иванова “Что такое День Победы? Усачев А.</li> <li>- Строительные игры – машинка для солдата; флаги из кубиков</li> <li>- Экспериментальная деятельность – “Тонут-плавают”-расширить представление детей о свойствах воды ( одни тонут, другие плавают)</li> <li>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – выносной материал-ведерки, формочки, совочки</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Курочка и цыплята» Л.Н.Галигузова стр.48		
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Угадай что на картинке» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.79.		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Тонущие и плавающие предметы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.52.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Заборчик и скамейка».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Сравни картинки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В.Ермолова стр.80		
Развитие речи	Игра «У меня зазвонил телефон» Л.Н.Галигузова стр.37		
Развитие движений	Игра «Лови и бросай, упасть не давай» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.29		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Оркестр”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Режим дня для детей раннего возраста”		

**Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»**

Комплекс № 17

Комплекс № 18

## Май 2026 год

Неделя № 2		Тема «.....»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)			
Занятия	Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөнечек»	
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Встань малыш еще разок». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа по ознакомлению с окружающим</b>- “Культура поведения за столом”; “Бабушкина кухня”</li> <li>- <b>Труд-коллективный</b> - “Собери игрушки”; “Подмети дорожки”;</li> <li>- <b>Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций)</b> - “Посуда”-учить узнавать и называть предметы посуды</li> <li>- <b>Дид/игры</b> - “”Накроем стол к чаю”-прод учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды</li> </ul>	
Развитие речи	Игра «Где мое окошко». Л.Н.Галигузова стр.48	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Вилка”-(игра с прищепками, заготовка из картона в форме вилки без зубцов)</li> <li>“Чудесный мешочек-посуда”</li> <li><b>Пальчиковая игра</b> – “Мы посуду перемыли”; “Помощник”</li> </ul> <p><i>Посуду моет наш Антошка(Потирать ладони друг от друга), Моет, вилку, чашку, ложку(разгибать пальцы из кулочка, начиная с мизинца)</i></p> <p><i>Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран ( имитирующие движения кисти руки</i></p>	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Нанизываем бусы» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Работа над выразительностью речи</b> -</li> <li>- <b>С/р игры</b> - “Покормим Катю”; “Магазин посуды”-учить детей называть посуду и для чего она нужна</li> </ul>	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Наливаем - выливаем». Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Наблюдения</b> - за вороной; за помощником воспитателя, как она накрывает стол для приема пищи</li> <li>- <b>Подвижная игры</b> -</li> </ul>	
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра « Ворота низкие и высокие».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Чтение/пересказывание</b> – “Федорено горе” -учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по теме</li> </ul>	
Музыкальное		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Художественно – творческая деятельность</b> - Раскрась посуду(заготовки из картона в форме чашки)</li> <li>- <b>Дыхат упражнение</b>- “Дуем чай”-развивать речевое дыхание</li> <li>- <b>Строительные игры</b> – стол для чашки,</li> <li>- <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> -</li> <li>- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b>- игры с выносным материалом (мяч, скакалка, кегли) , наборы для песка</li> </ul>	
Развитие движений	Игра «Бегите за мячиком». С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.28.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Совместный труд родителей и детей”		

**Май 2026 год**

Неделя № 3		Тема «.....»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ОП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ОП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөнеч»
Вид	Тема, источник		
Музыкальное			
Развитие движений	Игра «Допрыгни до игрушки» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (правственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Насекомые”; “Вред и польза насекомых”</li> <li>- Труд - поручение - уборка территории от веточек; разложи игрушки по контейнерам;</li> <li>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Насекомые”; “Какие разные бываю бабочки</li> <li>- Дид/игры - “Насекомые”; “Большой и маленький”; “Теневое лото”</li> </ul> <p>группировка по цвету –“найди цветок для бабочки”;</p> <p>-<b>Упражнение на реч дыхание</b> “Перекличка жука и комара”- побуждать детей, услышав от ведущего название насекомого, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание.</p> <p>- <b>Воспитание КГН</b> -</p> <p>- <b>С/р игры</b> - “Одень Катю по сезону”</p> <p>- <b>Наблюдение</b> –за насекомыми на участке детского сада; за транспортом-учить различать транспорт по внешнему виду</p> <p>- <b>Подвижная игра</b>- “Жуки”, Самолеты”, “Поезд”</p> <p>- <b>Чтение/пересказывание</b> – В. Бианки “ Как муравьишко домой спешил”</p> <p>- <b>Строительные игры</b> – машинка, трактор “По полям, по полям”</p> <p>- <b>Экспериментальная деятельность</b> – Игрушка-вертушка-дать представление о том, что воздух может двигать предметы</p> <p>- <b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b> – игры за столами пазлы, мозайка, маски для обыгрывания</p>	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Две матрешки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.75		
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «Ловим на крючок» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.30.		
Игровая деятельность со строительным материалом	Игра «Домик с окном ».		
Музыкальное			
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Постройки из колечек пирамидки» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.69		
Развитие речи	Игра «Плынет, плывет кораблик...» Л.Н.Галигузова стр.40		
Развитие движений	Игра «Ловим перышко» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.17.		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Родительское собрание “Вот какие мы большие”		

**Май 2026 год**

Неделя № 4		Тема «Вот и лето наступило»	Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)
Занятия		Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)	Региональная программа «Соенеч»
Вид	Тема, источник	<b>Другие формы организации образовательной деятельности</b>	
Музыкальное		- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - “Краски лета”, “Что такое лето”; “Мы играем в песочнице”-закрепить правила безопасного поведения в песочнице	
Развитие движений	Игра в сухом бассейне С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35.	- Труд-коллективный - поливка цветов, уборка участка для прогулок	
Развитие речи	Игра «Найди зайчика» Л.Н.Галигузова стр.52	- Рассматривание и обсуждение альбома (илюстраций) - рассматривание картинок “Летние забавы детей”	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Открываем и закрываем» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.39.	- Дид/игры - “Времена года”; “Цветные коврики”, “Волшебные прищепки	
Расширение ориентировки в окружающем	Игра «погружение в воду» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.52.	- Работа над выразительностью речи -	
Игровая деятельность со строительным материалом	«Дорожка к домику»	- С/р игры - Компот для Кати	
Музыкальное		- Наблюдения - за небом и облаками; за ветром; за растениями на территории детского сада	
Игровая деятельность с дид.материалом	Игра «Мы идем гулять» Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякоаа, Т.В.Ермолова стр.33	- Подвижная игры – “Солнышко и дождик”, “Попади в цель”; “Перешагни через кубик”; пролезь в туннель “Веселые жучки”	
Развитие речи	Игра «Зоопарк» Л.Н.Галигузова стр.42	- Чтение/пересказывание – потешка “Травка-муравка”-учить детей читать наизусть потешки; А.Плещеев “Травка зеленеет”-учить детей понимать поэтический образ природы, отвечать на вопросы по тексту	
Развитие движений	Игра «Чудесный сундучок» С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова, стр.35.	- Художественно – творческая деятельность - “Травка”, “Солнышко”	
Тематическое мероприятие		- Театрализованная деятельность – настольный театр 2Колобок”	
Отметка о выполнении		- Строительные игры – построим заборчик возле клумбы	
Примечание	Консультация “Безопасное лето”	- Прослушивание песенок о лете	
		- Экспериментальная деятельность-“Цветочки тоже хотят пить”-вода холодная и теплая.	
		- Самостоятельная деятельность в центрах развития игры с выносным материалом на участке детского сада.	

